

A pie de aula



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA

Por Inés Pachón Rodríguez, Directora.

Colegio Público de Educación Especial "Miguel de Unamuno".
Situado en la zona Sur de Madrid, Móstoles.

Esta experiencia tiene como objetivo favorecer el acercamiento y propiciar el acceso a los recursos informáticos a aquellos alumnos cuyas dificultades físicas motoras y/o psíquicas no le permitan el manejo o uso de los medios ordinarios.

Nuestro colegio es un centro de Educación Especial. Educamos y atendemos a alumnos con necesidades educativas especiales con edades comprendidas entre los 3 los 20 años.

La planificación pedagógica y organizativa se distribuye a través de los siguientes niveles: Infantil, Enseñanza Básica Obligatoria 1, Enseñanza Básica Obligatoria 2 y Talleres de Transición a la Vida Adulta.

¿Cómo nos encontramos con la P.D.I.?

La búsqueda permanente que tenemos los profesionales enmarcados en el ámbito de la educación especial para hallar recursos nuevos que incentiven a nuestro alumnado hizo propicio que la persona que estaba dándonos un curso de formación de T.I.C en nuestro colegio, Elizabeth Di Carlo, nos hablara de la P.D.I. y fuese invitada, con otros profesores a una demostración de la

misma. En ese momento vi, creí y visualicé un abanico de posibilidades "mágicas" para nuestros alumnos.

¿Qué posibilidades vislumbramos conseguir, a priori, con el uso de la P.D.I.?

- Captar y potenciar la atención del alumno.
- Aproximar al alumno en el uso de una nueva tecnología de la información.
- Aumentar el grado de motivación en alumnos y profesores.
- Fomentar la participación activa y entusiasta del alumno a la hora de adquirir conocimientos y valores.
- Favorecer la integración social, educativa y laboral de alumnos con discapacidad intelectual.
- Propiciar el acceso a los recursos informáticos a aquellos alumnos cuyas dificultades físicas y/o psíquicas no le permitan el manejo o uso de los medios ordinarios (ratón, teclado, etc.)



Directora del colegio, Inés Padrón con directivos de la empresa SMART

Andadura de nuestro proyecto.-

Este proyecto de investigación cuenta con el respaldo de la U.N.E.D. en Madrid, bajo la dirección del Dr. Domingo J. Gallego quien hizo el honor de visitar nuestro colegio con otras personalidades del ámbito de la educación y medios de comunicación, todos interesados por la novedad de este recurso pedagógico como acción pionera e innovadora implantada en un colegio de educación especial en España durante el curso 2004/05.

Tenemos en nuestro colegio 6 P.D.I.. Una de ellas en la Sala de Informática con acceso para todo el profesorado y alumnado que carezca en su aula de ella. Las restantes se distribuyen atendiendo a dos criterios:

- a) Ubicar una pizarra en aulas cuyos profesores han recibido formación para su utilización.
- b) Profesores comprometidos desde su acción y pro-

yecto (como es un proyecto de "Iniciación a la lecto-escritura" dirigido por el profesor Alfonso García de la Universidad de Alcalá de Henares), en la utilización de este nuevo recurso pedagógico.

Componentes de la P.D.I.

Consiste en un sistema tecnológico compuesto de un video-proyector, un ordenador multimedia conectado a Internet y una pizarra interactiva.

Compartimos los logros obtenidos.

Con la P.D.I. hemos descubierto un recurso pedagógico innovador y motivador tanto para el alumnado como para el profesor, que ha sabido incentivar y estimular cada momento del enseñar y aprender desde una mejor atención, aumentando la autoestima y la socialización, así como fomentando las posibilidades creativas y lúdicas que incentivan al profesorado a la hora de desarrollar unidades didácticas atractivas.

Muchos de nuestros alumnos carecen de la precisión necesaria para manejar el ratón de un ordenador. La P.D.I. les abre la puerta a un uso sencillo de las posibilidades del ordenador con el simple contacto de sus dedos o manos desplazándose sobre ella. Escribir, pintar, acceder a un álbum de imágenes, sonidos, cálculos, visitar una página web es ahora más fácil.

Este proyecto será, de hecho ya lo es, un éxito. Hay un gran trabajo por parte del profesorado implicado en la elaboración de unidades didácticas adaptadas a las características de sus alumnos, así como por parte de la responsable de las TIC de nuestro colegio, Elena Vidal, a la hora de formar y asesorar al profesorado en el manejo de la pizarra.

Sin duda, resulta muy enriquecedor intercambiar entre los diferentes profesionales estos materiales didácticos, ya que el beneficiario es el alumno con necesidades educativas especiales, que aprende de un modo lúdico y atractivo al tocar con sus "dedos mágicos" la P.D.I. para escribir, asociar, pintar, leer, dibujar, crear. En definitiva, adquirir aprendizajes de un modo interesante y divertido, casi jugando.

Esta es la conquista de este nuevo recurso cuyos protagonistas son el alumno y el profesor, cuyo papel es ser el guía.

Sin duda queda un largo camino por recorrer, mas con la ayuda de la administración educativa, el entusiasmo y la profesionalidad del profesorado estaremos trabajando por una educación con calidad que propiciará, sin duda alguna, un mundo mejor para nuestros niños de hoy.



Doctor Domingo J. Gallego