

# Hoy hablamos con

## Juan Miguel Molina Serrano



### Juan Miguel Molina Serrano

Es Presidente Nacional de ANPE. Es Maestro y Pedagogo, Director Escolar y Profesor Adjunto de la Facultad de Educación de Murcia. Es Consejero Escolar del Estado desde 1.989. Ha publicado un gran número de artículos relacionados con la Educación en la prensa nacional y en la Revista Profesional ANPE, de la que es Presidente Editor.

Planteamos en esta entrevista temas que giran alrededor de los actuales y futuros profesionales de la docencia y sobre las principales cuestiones que preocupan a los profesores

#### ENTREVISTA

1.- ¿Cómo definiría el perfil profesional de un/a docente? ¿Qué competencias, aptitudes, actitudes y valores debería adquirir o tener una persona que desee dedicarse a la formación?

En primer lugar el profesor debe ser una persona abierta, serena y tolerante, que asuma ante sus alumnos el papel de mediador y consejero, que domine las nuevas tecnologías, que sea un buen pedagogo, que tenga capacidad para el trabajo en equipo, que sea capaz de orientar personal y profesionalmente a los alumnos, que tenga un alto grado de adaptabilidad a las situaciones conflictivas y cambiantes del aula y del contexto social; y, sobre todo, debe poseer tres cualidades: la ejemplaridad, la autoridad moral y la madurez afectiva.



**2. ¿Cómo debería ser el desarrollo de la carrera profesional docente? ¿Qué propuestas haría sobre la formación continua, la inserción y las condiciones laborales del profesorado?**

La promoción profesional de los docentes debería efectuarse tanto en sentido vertical (desde la Educación Infantil a la Universidad) como horizontal, dentro del mismo Cuerpo docente. En cuanto a la incorporación a los departamentos universitarios, hemos propugnado la regulación mediante un procedimiento ágil, efectivo y con suficiente permeabilidad para los profesores de cualquier Cuerpo que reúnan las condiciones de doctorado, especialidad, etc., eliminando las barreras actualmente existentes, que impiden que profesores con cualificación suficiente y alta preparación docente no puedan incorporarse a la Universidad.

Asimismo, defenderemos, en el capítulo de la Formación del Docente, que el perfeccionamiento profesional se efectúe gratuitamente y dentro de las horas lectivas.

**3. Al inicio del curso escolar ¿Qué relación cree que debe existir entre el profesorado y el resto de actores de la comunidad educativa: la administración, las asociaciones de padres, los sindicatos, los colegios o asociaciones profesionales, los alumnos?**

En primer lugar quiero destacar la necesaria actuación conjunta de familia y escuela, de padres y profesores en la acción educativa. Por ello es preciso implicar y potenciar al máximo su participación y colaboración en la labor

docente y educativa, como principales responsables que son de la educación de sus hijos. Para prevenir los cada vez más frecuentes brotes de agresión entre el alumnado y de violencia e indisciplina escolar es necesario fomentar una mayor colaboración entre las familias de los alumnos y el centro educativo.

A pesar de la importancia que tiene la participación de los padres de los alumnos en la vida de los centros, ésta es escasa, si se exceptúan los padres que pertenecen al Consejo Escolar y a las Asociaciones. Lamentablemente la preocupación de los padres se centra en la realidad directa de sus hijos; son poco colaboradores y muy reivindicativos con los derechos de sus hijos.

La relación del profesor con la Administración Educativa debe ser la que le corresponde como funcionario público. Es decir, tiene la obligación y el deber de cumplir y hacer cumplir las normas aplicables en el desempeño de su profesión docente.

Con los sindicatos y asociaciones profesionales. Los Sindicatos de la Enseñanza son estructuras específicas de participación del profesorado que tienen como objetivo defender los intereses profesionales, económicos y sociales de los profesores. Por su propio interés, la relación con los sindicatos de la enseñanza debe ser de absoluto compromiso.

**4. ¿De qué manera cree que los docentes pueden adaptar la formación que imparten a los cambios y nuevas demandas de la sociedad? ¿Qué herramientas o recursos necesitan los docentes para afrontar los cambios tecnológicos, sociales, económicos en una sociedad marcada por el proceso de globalización?**

Las nuevas tecnologías están contribuyendo a que se mejoren los aprendizajes y los profesores aceptamos con entusiasmo esta nueva realidad educativa. Hemos iniciado un camino de renovación pedagógica trascendental para la educación en España. Las instalaciones informáticas están adquiriendo una gran complejidad en los centros educativos: intranets, internet, extranets, requerimiento de acceso y seguridad... Por eso mismo los profesores estamos realizando un importante esfuerzo personal invirtiendo tiempo, dinero e ilusión en ponerse al día en las nuevas tecnologías.

Sin embargo, la mayoría de los centros españoles no disponen de las infraestructuras necesarias, por lo que las administraciones educativas tienen que incrementar las dotaciones presupuestarias para aumentar la presencia de las TIC en las aulas de los centros educativos públicos.

En otro orden de cosas, es cierto que en tan solo unos años las sociedades de los países de la UE han evolucionado



nado considerablemente. La globalización y la nueva economía de la sociedad del conocimiento han acarreado cambios drásticos y rápidos en el mercado de trabajo europeo, de tal manera que los programas educativos y formativos de los países de la Unión tienen que proporcionar a los ciudadanos la oportunidad de mejorar en el empleo y de adquirir las capacidades necesarias.

**5. ¿Cuál sería la principal función social de los docentes, según su opinión, en esta sociedad?**

A mí me parece que en estos momentos una misión prioritaria de la escuela debe ser facilitar a los estudiantes la capacidad de reflexión crítica y ayudarles a formar capacidades de pensamiento, que les permitan tomar posiciones ante temas como la naturaleza, la sociedad, la política, la cultura, la religión, su propia vida, el trabajo, etc. En definitiva, una prioridad de la actividad educativa de los docentes en la sociedad actual es facilitarles el desarrollo autónomo de su capacidad de reflexión y de actuación. La escuela tiene que conseguir la formación crítica del pensamiento, del sentimiento y de la conducta porque es difícil que lo hagan otras instancias tales como la televisión o los medios de comunicación, que se rigen por intereses muy diferentes, donde los antivalores campan a sus anchas y se ofrecen modos y maneras de actuación contrapuestos a los que se propugnan en las aulas.

**6. En los centros docentes es momento de hacer programaciones, fijar objetivos, etc. ¿Cuáles serían las cuestiones pendientes que preocupan al profesorado?**

Así a vuelapluma y sin estar priorizadas: Toda la maquinaria administrativa que cada vez es más amplia y farr-

gosa con informes, evaluaciones iniciales, horarios endemoniados e ilógicos, alumnos que precisan atención especializada (inmigrantes, deficientes físicos y psíquicos) y el curso comienza sin medios materiales y personales y otra vez se descarga la responsabilidad en el mismo: el profesor, y hay que añadir el aumento de la violencia escolar, las aulas masificadas, la falta de respuesta al bullying (que desde ANPE hemos denunciado con fuerza), la inseguridad del docente ante los ataques a su dignidad, ya que ha perdido todos sus derechos, a favor de los alumnos; un compañero comentaba el otro día que un alumno en los exámenes de recuperación le espetó que él estaba allí porque la E.S.O. era obligatoria, que si no, no estaría ¡vaya tropa! Y hay que añadir la incertidumbre ante los nuevos cambios.

**7. ya que Ud. lo menciona ¿Cómo afronta el profesor tanta reforma, contrarreforma, cambios, vaivenes y modificaciones en las leyes de educación?**

El profesorado está harto de tantas modificaciones, que no sirven más que para hacer más enrevesada y complicada su labor de cada día y eso empaña su verdadero sentido: Enseñar y Educar, pues la educación no puede ser un velero que se mueva por los aires de los partidos que gobiernan. Es necesario y urgente un PACTO EDUCATIVO, pues el profesorado y hasta la misma sociedad lo está demandando, donde se articulen y propugnen unos principios y valores a largo plazo, que se respeten y cumplan por todos en todo el territorio, para que podamos evitar ir siempre en el furgón de cola de Europa en materia educativa, ya que según el informe reciente de la OCDE España no sale muy bien situada. Es preciso adoptar posturas unitarias y consensuadas para que nuestros alumnos mejoren sus resultados.

