

Información profesional



LA ORIENTACIÓN EN EUROPA

La orientación académica y profesional es probablemente una de las tareas más importante y de ineludible necesidad que ha sido encomendada a los centros educativos, y de un modo especial a los tutores y departamentos de orientación.

Los alumnos y sus familias reclaman información, ayuda y apoyo en la toma de decisiones sobre el futuro académico y profesional. A esta situación se une la propia complejidad del sistema educativo, cada vez más diversificado en opciones e itinerarios académicos y profesionales, que justifica y hace indispensable una cuidadosa orientación académica y profesional.

Si la transición de unos niveles de escolaridad a otros o al mundo del trabajo se realiza de una forma automática, con un conocimiento superficial de lo que vendrá después, o con una información que llega en último término cuando ya todo está determinado, el fracaso está asegurado. La elección de una profesión no debe hacerse a la ligera, ni tampoco puede improvisarse en un momento dado. Elegir la futura profesión exige que se vaya pensando en ello con el tiempo suficiente para conseguir la preparación más adecuada.

Así pues, la orientación, como un proceso continuo a lo largo de todo el Sistema Educativo, es un elemento esencial para conseguir el éxito escolar y para hacer más fácil la inserción profesional de nuestros jóvenes estudiantes. Por otra parte, la orientación es un derecho de los alumnos que requiere para su desarrollo efectivo un profesorado bien preparado y motivado.

En la mayoría de los países de nuestro entorno la educación primaria se imparte a los alumnos hasta la edad de 10 a 12 años. La decisión sobre el futuro académico y profesional se toma por lo

general entre los 12 y 16 años en el nivel de la secundaria. Esta decisión de elegir entre una formación general, técnica o profesional se toma en algunos Estados entre los 14 y 16 años; en otros los alumnos tienen que hacer la elección entre los 10 y 12 años.

Para una mejor comprensión de las tablas que se publican a continuación, es importante destacar que la duración de la educación secundaria varía de 3 a 9 años y que en la mayoría de los países de nuestro entorno se distingue entre la educación secundaria inferior y la superior.

Se pueden distinguir tres grandes modelos de orientación. En primer lugar la tendencia de los países escandinavos a organizar una enseñanza unificada a lo largo de la escolarización obligatoria. Una postura opuesta es la de algunos sistemas educativos que se organizan en opciones o en tipos de enseñanza diferenciada desde la edad de 12-13 años y hasta incluso 10 años. Estos sistemas se encuentran sobre todo en los Estados situados geográficamente en el centro de la Comunidad Europea. También atañe a Austria y a Suiza.

Entre estos dos extremos se halla el modelo llamado "tronco común" de formación con orientación diferida, caracterizado por la aplicación de una formación general común los 3 o 4 primeros años de la educación secundaria. Este modelo atañe al Reino Unido y a la Europa meridional.

La Comisión Europea ha animado a los diferentes Estados miembros a crear servicios efectivos de orientación educativa y profesional. Publicamos a continuación un resumen de las principales características de la orientación educativa y profesional en algunos países de la Unión Europea.

SÍNTESIS COMPARATIVA DE LA ORIENTACIÓN EN DIFERENTES ESTADOS MIEMBROS

ALEMANIA	BÉLGICA	DINAMARCA
<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Orientación educativa en escuelas y universidades centrado en psicólogos escolares y en los profesores / tutores (beratungslehrer) de la secundaria y en los consejeros de los estudiantes en las universidades. • Programas de orientación profesional curricular (arbeitslehre) en las escuelas. • Orientación profesional ofrecida formalmente por el Instituto Federal de Empleo (Bundesanstalt für Arbeit), que también se ocupa de los centros de información profesional en muchas áreas. • Algunos servicios de voluntariado, que incluyen iniciativas de las iglesias y de organizaciones de caridad. • Más incidencia la orientación desde instituciones de trabajo y mercado laboral. • Distinción entre servicios de orientación educativa y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro psico-médico sociales (PMS), a menudo dedicados a varias escuelas, ofrecen orientación educativa y orientación profesional, además de servicios de consejo médico hasta los 21 años. No se ofrecen servicios de colocación; y se destaca el uso de test psicométricos. Los orientadores participan en los consejos de clase tomando decisiones acerca de la elección académica de los alumnos. • Centros de información, orientación e iniciación sociolaboral para desempleados en la comunidad francófona. • También existen centros de orientación universitaria y centros de formación para la juventud. • Orientación desde agencias externas a la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potentes servicios en la instituciones escolares. Los orientadores trabajan con los profesores en la folkskole y, a veces, a tiempo parcial en otras instituciones. • Los municipios proveen de orientación educativa y profesional a todo joven durante dos años después de que abandone la escuela, hasta los 19 años de edad. • El Servicio Público de Orientación profesional, basado en el Servicio Público de Empleo, ofrece servicios de orientación a cualquier edad. • Los sindicatos están más implicados en la Orientación que en cualquier otro país. • Orientación centrada solamente en instituciones educativas.

HOLANDA	IRLANDA	ITALIA
<ul style="list-style-type: none"> • En las escuelas y otras instituciones educativas, los tutores o profesores de Orientación (dekanen) proporcionan servicios de orientación profesional, a menudo colaborando con mentores y otros profesores. • Nuevas Oficinas de Orientación para la Educación y el Empleo (AOB) ofrecen servicios de orientación a individuos y a escuelas, sobre la base contractual de la Organización de Servicios de la Mano de Obra. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mayor parte de los servicios de Orientación educativa están localizados en el ámbito educativo. En las escuelas, el sistema se basa en la dedicación exclusiva a tiempo completo de los orientadores. • Algunos elementos de orientación se incorporan a los programas de formación del FAS (Autoridad para la Formación y el Empleo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos coordinadores de los servicios de orientación educativa asignados a distritos escolares. • Se introduce una nueva estructura tutorial en las universidades, conjuntamente con los coordinadores de orientación. • Los centros de orientación y los servicios de información para jóvenes funcionan a nivel regional, provincial y local. • Hay más voluntariado y agencias privadas que en cualquier otro Estado miembro. • Orientación desde agencias externas a la escuela.

ESPAÑA	FRANCIA	GRECIA
<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de orientación basados en un sistema tutorial, a veces apoyado por agentes externos (Equipos de Atención Temprana...). • Departamentos de Orientación en todos los IES. • Módulo obligatorio de Formación y Orientación Profesional (FOL) en todos los ciclos formativos de la FP específica. • Centro de Orientación y empleo (COIE) en número limitado, para la información de los estudiantes que terminan los estudios universitarios y en cooperación con el INEM. • Servicio de orientación profesional permanente del INEM especialmente dirigido a desempleados. • Orientación organizada por las comunidades autónomas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los principales servicios de orientación educativa se ubican en los Centros de Información y orientación (CIO), con un fuerte énfasis en las decisiones educativas y formativas (no se ofrecen servicios de colocación). Se trabaja mucho con test y se participa en los consejos de clase tomando decisiones educativas acerca del alumnado. • Servicio de Orientación profesional limitado, centrado fundamentalmente en la colocación, ofrecido por la Agencia Nacional de empleo (ANPE) bajo los auspicios del Ministerio de Trabajo. • Centros de consejo local, información y orientación (PAIO) y Misiones Locales para jóvenes desempleados. • Orientación desde agencias externas a la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de educación para la carrera en las escuelas, con profesores tutores que dedican una tercera parte de su horario docente a orientar. • Responsabilidad de la orientación educativa traspasado por el ministerio de Trabajo a la Organización para el Empleo y Mano de Obra (OAED). Limitado número de orientadores. • Orientación centrada solamente en instituciones educativas.

LUXEMBURGO	PORTUGAL	REINO UNIDO
<ul style="list-style-type: none"> • Los principales servicios de orientación educativa son , en su acepción más amplia, muy parecidos al modelo francés, con un gran énfasis en las decisiones educativas de los alumnos y en la participación en el consejo de clase. • El servicio de orientación profesional funciona a través de la Administración para el Empleo y es muy utilizado por los aprendices. 	<ul style="list-style-type: none"> • El servicio de orientación en algunas escuelas, basado en psicólogos escolares que no son profesores y que están coordinados en unidades regionales (núcleos). En otros casos , según el antiguo sistema, los orientadores se extraen del campo de la docencia. Se está de acuerdo en integrar mejor las estructuras, pero aún no se ha conseguido. • Provisión limitada de orientación profesional a través del Instituto de Empleo y Formación Profesional, fundamentalmente para jóvenes que han abandonado su escolaridad. • Orientación centrada solamente en instituciones educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación para la carrera en instituciones educativas, llevadas a cabo por profesores / tutores o por otro tipo de profesores. • Servicios de Orientación, que opera localmente pero bajo la responsabilidad del Departamento de empleo. Ofrece servicios de orientación profesional particularmente a aquellas personas que van a entrar o van a dejar la institución escolar. • Universidades y otras instituciones de enseñanza superior tienen sus propios servicios de consejo y orientación dirigidos a sus alumnos. • Hay servicios de orientación para adultos en algunas regiones o comarcas. • Hay más agencias privadas que en la mayoría de los Estados miembros.

SUECIA	AUSTRIA	FINLANDIA
<ul style="list-style-type: none"> • Los profesores / maestros son licenciados /diplomados, • Tener experiencia docente, • Cursos de formación en orientación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se exige una formación específica, donde existe un "Diploma en Orientación Profesional" que resulta obligatorio para ejercer como orientador. • La orientación personal y atención psicológica están muy desarrolladas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presta mayor atención a la orientación académica. • La orientación personal y atención psicológica están muy desarrolladas.

SÍNTESIS COMPARATIVA DE LA ORIENTACIÓN INICIAL EN DIFERENTES ESTADOS DE LA UNIÓN EUROPEA

BÉLGICA	DINAMARCA	ALEMANIA
<p>A los 12 años, al inicio de la educación secundaria, a los 14 años en las Comunidades francesa y germanófona.</p> <p>A los 13 años, hacia la enseñanza profesional en la Comunidad flamenca</p>	<p>A partir de los 16 años, después de la Folkeskole.</p> <p>Elección de estudios a partir de los catorce años.</p>	<p>Desde los 10 años, al término de la Grundschule pero en algunos Länder, el 5º y 6º años sirven de orientación.</p>

GRECIA	ESPAÑA	FRANCIA
<p>Hacia los 15 años y entre los 12 y 14 clases sobre opciones.</p>	<p>Hacia los 14 años, durante todo el segundo ciclo de la ESO, antes del inicio de bachillerato o formación profesional.</p>	<p>Hacia los 14 años, en 4º del collège.</p>

IRLANDA	ITALIA	LUXEMBURGO
<p>Hacia los 12 años.</p>	<p>Hacia los 14 años.</p>	<p>Hacia los 12 años.</p>

PAISES BAJOS	PORTUGAL	REINO UNIDO, INGLATERRA, PAIS DE GALES, IRLANDA DEL NORTE, ESCOCIA
<p>Hacia los 13 años (Curso de transición de 12 a 13 años).</p>	<p>Hacia los 13 años (Curso de transición de 12 a 13 años). A los 15 años, tras el tercer ciclo de la enseñanza básica.</p> <p>Clases voluntarias sobre opciones desde los 14 años.</p>	<p>Hacia los 16 años.</p> <p>Clases sobre opciones entre los 4 y 16 años.</p>