



ENRÉDATE CON UNICEF

Con el año 2006 ha nacido la “Comunidad de Enredados”, el punto de encuentro para todas aquellas personas comprometidas con la infancia y la juventud de todo el mundo.

David Martín Díaz, Coordinador del Programa “Enrédate con UNICEF” y responsable de Educación para el Desarrollo del Comité Español de UNICEF, ha visitado ANPE para presentarnos el Programa, cuyos aspectos más importantes recogemos a continuación.

“Enrédate con UNICEF” es el programa de UNICEF en España que promueve la participación infantil y juvenil y la educación para el desarrollo en el ámbito escolar, aspirando a crear redes de personas y centros solidarios y comprometidos por los Derechos de la Infancia. Se dirige fundamentalmente a Secundaria, aunque sus propuestas son abiertas y adaptables.

A través de sus distintas actividades se trabajan valores como la solidaridad, la paz, la justicia social, el respeto medioambiental o la tolerancia, proporcionando recursos y herramientas a niños, jóvenes y educadores para llegar a aplicarlo desde lo particular a lo global.

El elemento vertebrador del programa es su portal en Internet: www.enredate.org y contiene las principales formas de participar.

Mensualmente renovamos los contenidos para jóvenes y educadores y los acompañamos de actividades didácticas para realizar en clase. También los complementamos con recursos adicionales o espacios de participación o de debate. El profesor puede entrar,

imprimir, descargarse toda la información que necesite, debatirlo en la propia web o incluso conocer los puntos de vista que los propios jóvenes están aportando al tema en cuestión, revisando los foros.

Sobre todo la web es el punto de encuentro de la Comunidad de “enredados”, donde puedo contactar con otros profesores, profesoras, colectivos o centros escolares que estén llevando a cabo acciones solidarias. Se puede trabajar en grupos y publicar iniciativas y experiencias exitosas a través de un weblog.

“Enredarse” es gratis, no obliga a ninguna aportación económica. Pero el compromiso que se adquiere es de mucho valor y de mucha envergadura: estar atento a lo que ocurre a nuestro alrededor y tomar partido, movilizarse para transformar la sociedad en favor de la paz, la justicia social, la solidaridad...

En definitiva significa unirse a una comunidad solidaria comprometida con la defensa y la promoción de los Derechos de los Niños y las Niñas de todo el mundo.



En este momento somos más de 8.000 inscritos, de los cuales la mitad son centros escolares, profesores, profesoras y colectivos del ámbito no formal. Y el resto son sobre todo chavales que poco a poco se van sumando a esta iniciativa.

Enredate existe desde hace casi 6 años y desde el principio apostamos por Internet. Creemos que es una herramienta que, puesta al servicio de la educación, permite traspasar las fronteras de la escuela y potenciar un aprendizaje cooperativo. Además es un medio de gran atractivo entre los más jóvenes.

Los jóvenes también pueden recibir la revista en sus casas y participar en distintas campañas y actividades a lo largo del año sin ni siquiera tocar el ordenador.

www.enredate.org es el portal solidario y el punto de encuentro de nuestra comunidad comprometida con la infancia y la juventud de todo el mundo, un espacio en el que nos unimos... por un mundo mejor. Tiene distintos espacios para jóvenes y educadores, como reportajes, actualidad, tablón de iniciativas y calendario. Hay algunos servicios más lúdicos, como jue-

gos educativos, envío de postales solidarias y también espacios de participación por toda la web.

Al visitar la web nos encontramos con el apartado **Educadores**. La educación para el desarrollo persigue la ciudadanía global. Trata de promover actitudes de paz, justicia social, solidaridad, respeto intercultural y medioambiental, proporcionando conocimientos pero también favoreciendo su puesta en práctica. Se trata de una educación para la transformación, orientada a generar cambios locales y también globales.

En ese proceso, UNICEF confía en el educador en su papel de mediador e intenta proporcionarle recursos y herramientas para que realice su trabajo.

Así, los educadores encontrarán básicamente la misma web, pero siempre acompañada de propuestas didácticas específicas para reportajes o días mundiales. Se incluyen espacios para debatir y compartir experiencias sobre la integración curricular de las propuestas y también un centro de recursos con orientaciones metodológicas y documentación adicional.

Es también un escaparate de las diferentes actividades que los propios "enredados" están desarrollando y un lugar donde sentir cada día el movimiento solidario que entre todos vamos construyendo.

Otro espacio virtual del programa es el "Bus UNICEF", que es un proyecto que básicamente consiste en mantener chats educativos con adolescentes sobre las temáticas que centran la atención del portal de Enredate.



Tratamos de generar procesos educativos: convocamos a los jóvenes a informarse en la web de Enredate, después acudir al bus a compartirlo con otros chavales como ellos y con nosotros, y después a volver a la web para dejar sus mensajes y opiniones en los foros o completar su lectura.

Por último, **las actividades didácticas de "Enredate con UNICEF"** siempre acompañan a un reportaje que les sirve de marco, con una serie de recursos dirigidos a los más jóvenes (juegos, enlaces, artículos breves relacionados...)

Pongamos por ejemplo el tsunami que asoló el sudeste asiático, o la guerra de Irak o el "bullying". Este

reportaje, en el acceso para educadores, viene acompañado de una o más actividades didácticas. Estas actividades tienen siempre la misma estructura, básicamente: edades recomendadas, duración estimada, fases del proceso de aprendizaje a las que responde, objetivos, materiales, desarrollo y evaluación. Además vienen acompañadas de un foro para facilitar su integración curricular. Todas ellas están basadas en una lista de "actividades tipo" que intentan servir como base y que también se pueden encontrar en la web.

En ocasiones se proponen actividades más extensas en el tiempo, como "mini-campañas" o incluso campañas trimestrales o anuales.

SE VENDEN

En Denia (Alicante) 3 apartamentos (un ático), de cooperativa de profesores, a estrenar.

Sin intermediarios

Características:
**Dos dormitorios, dos cuartos de baño, salón, cocina, ascensor, terraza de 30 m².
 Urbanización privada, de lujo. Piscina. Zona infantil. Vigilancia 24 h. Plaza de garaje. Próximo a la playa.**

**Telf.: 678 49 67 82 (Manuel)
 c.e.: manuldenia@hotmail.com**

Cooperativa de viviendas "Futuro y Desarrollo"
 (www.shayver.com)
 promueve 100 apartamentos y 38 chalets, en El Campello (Alicante)

A precio de coste

<p><i>Se trata de una promoción que se inicia ahora con la urbanización del terreno y, posteriormente, la construcción de las viviendas. Plazo aproximado hasta la entrega de llaves: 36 meses.</i></p> <p>Facilidades de pago</p>	<p>Caraterísticas: Apartamentos de 100 m² construidos, aproximadamente, dos y tres dormitorios, salón, cocina, dos cuartos de baño, ascensor, piscina. Urbanización privada, dos plazas de garaje por apartamento. Chalets pareados, de 125 m² construidos, materiales de primera calidad, dos alturas, amplias parcelas. Tres dormitorios, salón, cocina, dos cuartos de baño.</p>
---	--



Gestora: Shayver Gestión, S. A.
 (Gestora con amplia experiencia en viviendas para profesores)
 C/ Rodríguez San Pedro, 22 - 1º D. 28015 Madrid.
 Teléfono: 91 591 20 58 / Fax: 91 448 22 50
 www.shayver.com

ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE DEL PROFESORADO: CONSIDERACIONES



Foto cedida por Magisterio Español

Respecto a los sistemas de acceso y promoción del profesorado, en ANPE siempre hemos mantenido una línea coherente basada en los principios de igualdad, mérito, capacidad y publicidad. Nuestra Independencia y Profesionalidad nos ha alejado de falsas promesas y de otros cantos de sirena, que buscan oportunidades a corto plazo entre los colectivos de profesores aspirantes a funcionarios.

Igualmente, nuestra acción sindical siempre se ha dirigido a procurar que las Administraciones Educativas oferten todas las plazas disponibles en sus Ofertas de Empleo. ANPE, ha venido denunciando las políticas restrictivas de las Administraciones Educativas en esta materia.

Tras un periodo extraordinario y transitorio de tres años, que la LOGSE estableció, el R.D. 850/93 sirvió, tras una década, para determinar los sistemas de acceso a la Función Pública Docente. La LOCE introdujo un nuevo sistema desarrollado por el vigente R.D. 334/04, que tan sólo ha sido aplicado en dos ocasiones.

Las Oposiciones de este año, previsiblemente serán las últimas en desarrollarse con el actual sistema, ya que el Acuerdo de 20 de octubre de 2005 establece la creación de un nuevo sistema de acceso que ha de elaborarse en el presente año. En dicho Acuerdo, que

ANPE suscribió, se recoge el compromiso de elaborar un nuevo sistema de acceso en donde se realicen ofertas suficientes de plazas con un nuevo sistema de Oposición, con una sola prueba en donde se considere preferentemente la experiencia docente previa.

En ANPE siempre hemos sido consecuentes con la jurisprudencia del TC en lo referente a los sistemas de Acceso. Recientemente, el MEC facilitó un exhaustivo informe jurídico, en donde se demostraba la inviabilidad de la denominada "doble vía" que proclama la diferenciación de acceso, no igualitaria, entre aspirantes con y sin servicios docentes previos. Este disparate propugna el reparto de las plazas ofertadas al 50% entre unos y otros aspirantes.

A modo de prueba adjuntamos un estudio de los resultados de las Oposiciones del año 2004, estas corresponden mayoritariamente a ofertas de puestos de Secundaria, al igual que las de este año. Los profesores aprobados con experiencia docente previa alcanzan un promedio del 75%. Los aprobados con experiencia superan en más de un 15% los promedios de años anteriores, con el antiguo sistema del R.D. 850/93. Es previsible, por tanto, que con el nuevo sistema que ha de elaborarse como consecuencia del citado Acuerdo se supere, aún más, las cifras de profesores con experiencia que superen la Oposición.

No es necesario comentar, ante la contundencia de los datos, qué sistema es mejor para los profesores con experiencia docente previa.



Foto cedida por Magisterio Español

DATOS DE LAS OPOSICIONES DEL AÑO 2004. (ESPECIALIDADES DE SECUNDARIA)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	PLAZAS OFERTADAS	PLAZAS CUBIERTAS	%	MOVILIDAD B-A	%	APROBADOS CON SERVICIOS	%	APROBADOS SIN SERVICIOS	%
ANDALUCÍA	4.052	3.680	90,8	175	4,8	2.038	55,4	1.467	39,9
ARAGÓN	282	255	90,4	11	4,3	198	77,6	46	18,0
ASTURIAS	86	86	100,0	1	1,2	74	86,0	11	12,8
BALEARES	400	339	84,8	0	0,0	278	82,0	61	18,0
CANARIAS	583	552	94,7	24	4,3	410	74,3	118	21,4
CANTABRIA	137	125	91,2	2	1,6	94	75,2	29	23,2
C. MANCHA	1.380	1.221	88,5	0	0,0	910	74,5	311	25,5
C. LEÓN	1.344	1.154	85,9	17	1,5	858	74,4	279	24,2
CATALUÑA	950	890	93,7	0	0,0	605	68,0	285	32,0
EXTREMADURA	875	794	90,7	0	0,0	592	74,6	202	25,4
GALICIA	777	713	91,8	12	1,7	406	56,9	295	41,4
LA RIOJA	72	68	94,4	2	2,9	56	82,4	10	14,7
MADRID	1.502	1.469	97,8	73	5,0	1.039	70,7	357	24,3
MURCIA	603	559	92,7	0	0,0	454	81,2	105	18,8
NAVARRA	169	145	85,8	8	5,5	101	69,7	36	24,8
C. VALENCIANA	2.085	2.033	97,5	0	0,0	1.657	81,5	376	18,5
CEUTA	60	46	76,7	0	0,0	37	80,4	9	19,6
MELILLA	56	35	62,5	1	2,9	33	94,3	2	5,7
SUMA/PROMEDIO	15.413	14.164	89,4	326	2,0	9.840	75,5	3.999	22,7

ANUNCIOS por palabras

PERMUTA, MAESTRA DE INFANTIL con destino definido en Las Cabezas de San Juan (Sevilla), permutaría por cualquier colegio de la Comunidad de Madrid o de Guadalajara. Tel. 696 423051, preguntar por Vanessa.

CANTABRIA. Alquiler duplex (2-4 plazas) en COMILLAS. Cómodamente equipado. Céntrico, magníficas vistas. Próximo playa y lugares interes turístico: Altamira, Santillana del Mar, Cabárceno, Picos de Europa, Parque Natural Oyambre, Cueva El Soplao. Años jubilar lebaniego. Tel. 650 221 082 de 18,00 a 21,30 h.

ALQUILO por meses, junio, julio, agosto y septiembre. También por quincenas, junio y septiembre. Apartamento en Playa de San Juan (Alicante), magníficamente situado en avenida principal a 40 metros de la playa. Todo exterior, dos dormitorios, amplia terraza, aparcamiento. Tel. 91 530 01 12 y 670 340 970.

ALQUILO apartamento Puerto-Marina, Benalmádena-Costa (Málaga). Max. 4 personas. 1ª línea de playa. Piscina, jardines, restaurante privados. Situación privilegiada. Maravillosas vistas. julio y 1ª quincena agosto. Tlfs. 952 685 465 • 630 548 878.

ALQUILO piso céntrico en Santander, en la Plaza del Ayuntamiento, próximo a las playas. Para meses de junio, julio y/o agosto y vacaciones de Semana Santa. 2 dormitorios, salón-comedor con sofá cama, cuarto de baño y cocina. Tel. 942 212 460.

DATOS PROVISIONALES OPOSICIONES AÑO 2006 (18-04-06)

PROFESORES DE E. SECUNDARIA	ANDALUCÍA	ARAGON	ASTURIAS	CANARIAS	CANTABRIA	C-LA MANCHA*	C. LEÓN	CATALUÑA*	CEUTA	EXTREMADURA	GALICIA	I. BALEARES	LA RIOJA*	MADRID	MELILLA	MURCIA	NAVARRA	P. VASCO	VALENCIA	TOTAL				
ESPECIALIDADES																		CAS	EUSK	PL1	PL2			
FILOSOFÍA			5		8	35	18		1	12	11	5	7	35	3	15							30	185
GRIEGO						10				2				5		2							20	39
LATÍN				10		10				3				5	1	2							10	41
L. CASTELLANA Y LITERATURA	440		11	63	22	170	58		5	75	42	30	8	305	11	126						100	1466	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	320		6		14	150	46		2	45	37	20	10	65	3	70						100	888	
MATEMÁTICAS	270		5	15	13	150	59		4	70	47	20	5	205	7	80						100	1050	
FÍSICA Y QUÍMICA		5				35	5		2	20	11	10		10		16						20	134	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		5				86	10			35	37	15		50	3	50						60	356	
DIBUJO	114	15	8	10		100	20		4	35	25	5	80	4	84							50	554	
FRANCÉS	130	5	6	32	8	60	9			20	16		5	55	2	36						50	434	
INGLÉS	250	9	6	52	25	165	14		7	60	34	30	15	75	11	76						90	919	
ALEMÁN				8	1							10											19	
PORTUGUÉS										2													2	
MÚSICA	100		5	20		120	40			50		10	5	60	5	42						30	487	
EDUCACIÓN FÍSICA	130		5	20	8	70	10		1	35		20	8	30	2	50						50	439	
PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA	250	19	7	40	24	130	27			35		15	10	170	4	38						20	789	
TECNOLOGÍA	172	6	6	39	5	97	18		4	25		25		80	4	58						100	639	
LENGUA VERNÁCULA											37												100	162
ECONOMÍA						21	17			10		5		15		6						10	84	
ADMÓN. DE EMPRESAS						15	9	40		5				5		5						20	99	
ANÁLISIS Y QUÍMICA IND.					2		4	16														5	27	
AS. PR. IMAGEN PERSONAL				7				8							1							5	26	
CONSTRUCCIONES CIV. Y EDIF.				8				10							5							10	38	
F.O.L.		6	6	15	9	20	17	35			8		15		25		6					20	182	
HOSTELERÍA Y TURISMO	34				2	8	5			1						2						5	57	
INFORMÁTICA	130			12	3	18	9	45		10		15		5								80	327	
INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNIT.			5	8	3		12	20	1	2				15		3						10	79	
ORGANIZACIÓN Y G. COMERCIAL						14	12																26	
O. Y P. MANTENIMIENTO DE VEH.	20			8	2	14	3	13		4				10	1							5	80	
O. Y P. FABRICACIÓN MECÁNICA		5		5	3	15	7	20		1												30	86	
O. Y P. SISTEMAS ENERGÉTICOS										1					2	1						8	12	
P. INDUSTRIA ALIMENTARIA					2		3			1													6	
P. DIAG. CL. Y P. ORTOPROT.							3	5						5	1								14	
PROCESOS SANITARIOS								8	2	2												10	22	
P. Y MEDIOS COMUNICACIÓN							4	7		2				5								5	23	
P. Y PROD. ARTES GRÁFICAS							3	4						5								2	16	
P. Y PROD. MADERA Y MUEBLE							3	4		2						1							10	
SISTEMAS ELECTRÓNICOS				10		6	3	15		2												10	46	
S. ELECT. Y AUTOMÁTICOS	22						3	27		2												10	71	
TOTAL PLAZAS	2382	75	81	382	159	1511	442	294	35	580	272	300	78	1332	64	772	0	0	0	0	1175	9934		

PROFESORES TÉCNICOS DE F.P.	ANDALUCÍA	ARAGON	ASTURIAS	CANARIAS	CANTABRIA	C-LA MANCHA*	C. LEÓN	CATALUÑA*	CEUTA	EXTREMADURA	GALICIA	I. BALEARES	LA RIOJA*	MADRID	MELILLA	MURCIA	NAVARRA	P. VASCO	VALENCIA	TOTAL			
ESPECIALIDADES																		CAS	EUSK	PL1	PL2		
COCINA Y PASTELERÍA	44	3					14	14				10		17		6						10	118
EQUIPOS ELECTRÓNICOS					2			14						10		4							30
ESTÉTICA					2			10						5								5	22
FABR. E INS. CARP. MUEBLE							3	8						5								5	21
INST. Y MANT. EQ. TERM. FLUID.	18	5			3			4	1					7	1							10	49
INSTAL. ELECTROTECNICAS		5			4			25						15	1							10	60
LABORATORIO								9						2									11
MANT. VEHÍCULOS			8	8	4		15	26				5		40	1							30	137
MECANIZ. Y MANT. MÁQUINAS					4			20						5								30	65
OFIC. PROJ. DE CONSTR.	6							4	1													5	10
OPER. PRODUCCIÓN AGRARIA					3							5		7		4						5	24
PATRONAJE Y CONFECCIÓN																							0
PELUQUERÍA		3	2	6				10						7	1	4						5	38
PROC. DIAG. CLÍN. ORTOPROT.								13						10	1	2							26
PROC. SANIT. Y ASIST.	4			4				25	1													25	59
PROCESOS COMERCIALES								11						5									16
PROC. GESTIÓN ADMN. TIVA.								32	1					17	1	12						30	93
PROD. ARTES GRÁFICAS							5	4								1							10
SERVICIOS A LA COMUNIDAD			8		14			8	28	2		10		60	3	16							149
SERVICIOS DE RESTAURACIÓN							3							5		3						5	16
SYSTEM. Y APLIC. INFORMAT.	120				3			53				10		22	1							40	249
SOLDADURA	24				3			6						6		2							41
TEC. PROCED. IMAG Y SONIDO								5						10								10	25
TOTAL PLAZAS	206	26	18	18	42	0	54	315	6	0	0	40	0	255	10	54	0	0	0	0	225	1269	

E.O.I.	ANDALUCÍA	ARAGON	ASTURIAS	CANARIAS	CANTABRIA	C-LA MANCHA*	C. LEÓN	CATALUÑA*	CEUTA	EXTREMADURA	GALICIA	I. BALEARES	LA RIOJA*	MADRID	MELILLA	MURCIA	NAVARRA	P. VASCO	VALENCIA	TOTAL			
ESPECIALIDADES																		CAS	EUSK	PL1	PL2		
ALEMÁN		3	3					12			1	5		2	7					2	1	5	41
CATALÁN								5						1									6
ESPAÑ. PARA EXTRANJ.								4						4								5	14
EUSKERA								2													9		11
FRANCÉS	15				2		5	16		3				10	1	2						10	64
GALLEGO														1									1
INGLÉS	34				3		8	45	2	4	6		5	30	4	10			4	3	20	178	
ITALIANO					2						4			2					2	1	5	16	
JAPONÉS							2																2
PORTUGUÉS										4													4
TOTAL PLAZAS CONVOCADAS	49	3	3	0	7	0	13	86	2	12	15	0	7	55	5	13	0	0	8	14	45	337	

* CC. AA. que han convocado la oposición.

PROFESORES DE C. DE MÚSICA Y AA. ESCÉNICAS	ANDALUCÍA	ARAGÓN	ASTURIAS	CANARIAS	CANTABRIA	C-LA MANCHA*	C. LEÓN	CATALUÑA *	CEUTA	EXTREMADURA	GALICIA	I. BALEARES	LA RIOJA*	MADRID	MELILLA	MURCIA	NAVARRA	P. VASCO	VALENCIA	TOTAL		
																	CAS	EUSK	PL1	PL2		
ESPECIALIDADES																						
ACORDEÓN			1											2								3
ARPA		1												1								3
CANTO		2								1		2		2		1					2	10
CLARINETE		1	1				4			1		3		2	1	1					2	16
CLAVE		1										1										2
CONTRABAJO		2				1						2									2	8
CORO												1		2		1						4
FAGOT		1			1					1	3	1		1								9
FLAUTA TRAVESERA	10	1			1					1				2	1						2	18
FLAUTA DE PICO														1								1
FUNDAMENTOS COMPOSICIÓN		2	1				4			1	3			2		3				1		17
GUIARRA			1							1				2	1	2						7
HISTORIA DE LA MUSICA														2								2
INST. CUERDA RENAC. Y BARR.														1								1
INSTRUMENTOS DE PÚA		2												1								3
OBOE	12	1								1	2			2		2					2	22
ÓRGANO		1																				1
ORQUESTA												1		1		2						4
PERCUSIÓN		1									4	2		2		1					4	14
PIANO		7	3		6		10			2	10	7		24	3	20					10	102
SAXOFÓN		2	2								3	1		2	1				1			12
TROMBÓN		1			1							1		2		1						6
TROMPA	10	1			1						2			2								16
TROMPETA	10	1			1					1	2	1		1	1	1				1	2	22
TUBA												1		1		1						3
VIOLA	35	5			2		4			1	4	2		2	1	2				1		59
VIOLA DA GAMBA		1												1								2
VIOLÍN	30	4			2							2		2	1	2					3	46
VIOLONCELLO	20	4	1		1					1		2		2	1	1			1			34
DANZA ESPAÑOLA														2								2
DANZA CLÁSICA													2			3						9
DANZA CONTEMPORÁNEA														2								2
FLAMENCO														2								2
DANZA APL. ARTE DRAM.														1								1
DICCION Y EXPR. ORAL														1								1
DIRECCIÓN ESCÉNICA														3								3
DIRECCIÓN DE ORQUESTA																			1			1
DRAMATURGIA														2								2
INTERPRETACIÓN			3											1								4
INTERPRETACIÓN EN EL T. GESTO														1								1
TÉCNICAS ESCÉNICAS														1								1
TÉCNICAS GRÁFICAS														1								1
TEORÍA TEATRAL														2		1						3
LENGUAJE MUSICAL		3												7	1						3	23
TOTAL PLAZAS CONVOCADAS	127	45	13	0	17	0	22	0	0	13	39	34	0	95	12	45	0	0	6	3	32	503

PROFESORES DE ESCUELAS DE AA. PP. Y DISEÑO	ANDALUCÍA	ARAGÓN	ASTURIAS	CANARIAS	CANTABRIA	C-LA MANCHA*	C. LEÓN	CATALUÑA	CEUTA	EXTREMADURA	GALICIA	I. BALEARES	LA RIOJA*	MADRID	MELILLA	MURCIA	NAVARRA	P. VASCO	VALENCIA	TOTAL		
ESPECIALIDADES																						
CONS. Y RES. OBRAS ESCULTÓR.		2																				2
CONS. Y RES. OBRAS PICTÓRICAS		3	3																			6
DIBUJO ARTÍSTICO Y COLOR	8	7	2				8								4							29
DIBUJO TÉCNICO		2					2								1	1						6
DISEÑO DE INTERIORES		4														2				1		7
DISEÑO DE PRODUCTO		1														1						2
DISEÑO GRÁFICO	12	8					3								2	3				1	2	40
FOTOGRAFÍA	21	4													1	2					4	32
HISTORIA DEL ARTE		1																				1
JOYERÍA Y ORFEBRERÍA		2					6								1							9
MAT. Y TECNOLOGÍA DE DISEÑO		2																				7
MEDIOS AUDIOVISUALES		2														1						2
MEDIOS INFORMÁTICOS	10	4	2				8								3	2				1	1	36
ORG. IND. Y LEGISLACIÓN		1					3								1	1						4
VOLUMEN		8	3				2								1							14
TOTAL PLAZAS CONVOCADAS	59	47	7	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	14	13	0	0	3	3	26	204

MAESTROS	ANDALUCÍA	ARAGÓN	ASTURIAS	CANARIAS	CANTABRIA	C-LA MANCHA*	C. LEÓN	CATALUÑA *	CEUTA	EXTREMADURA	GALICIA	I. BALEARES	LA RIOJA*	MADRID	MELILLA	MURCIA	NAVARRA	P. VASCO	VALENCIA	TOTAL			
ESPECIALIDADES																							
FRANCES											15											50	65
INGLÉS								400			60	60										200	720
EDUC. FÍSICA								150			25	50										200	425
E. INFANTIL								1020			120	220										500	1860
MÚSICA								100			15	40										150	305
PEDAGOGÍA TERAPEUTICA								100			60	75										220	455
AUDICIÓN Y LENGUAJE								100			65	55										180	400
TOTAL PLAZAS CONVOCADAS	0	0	0	0	0	0	0	1870	0	0	360	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1500	4230

INSPECTORES

Se han convocado 4 plazas en La Rioja, 13 en Madrid, 3 en Valencia y se convocarán 23 en la región de Murcia.

CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y AA. ESCÉNICAS

Se van a convocar 47 plazas en la Comunidad Autónoma de Murcia.

MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Se ha convocado una plaza en la Ciudad Autónoma de Melilla.