

# Hoy hablamos con

## Consuelo Crespo



UNICEF acaba de presentar su informe **ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2007**, dedicado este año a la mujer y la infancia. El informe realiza un llamamiento a favor de la igualdad de géneros, como fundamental para el progreso humano y para la consecución de los objetivos del milenio. Con este motivo reproducimos la entrevista que **Consuelo Crespo**, Presidenta del Comité Español de UNICEF, concedió a ANPE Madrid.



**Consuelo Crespo,**  
Presidenta del Comité  
Español de UNICEF

### ENTREVISTA

**A- UNICEF adoptó como propios los Objetivos del Milenio, uno de los cuales es universalizar el acceso a la educación Primaria. ¿Qué pasos deben darse para conseguirlo?**

CONSUELO CRESPO- Antes de que se concretaran los objetivos del milenio, UNICEF ya era abanderada de la educación como máxima herramienta para el desarrollo individual y colectivo. Lo que han hecho los objetivos del milenio es poner metas concretas para los países. Es la primera vez que los gobiernos de los países en desarrollo y los de los países desarrollados se ponen de acuerdo en temas concretos y en actuar con sus distintas responsabilidades hacia un objetivo común. Todos los derechos son iguales y para todos, pero la educación universal es una prioridad para UNICEF, y una educación

en igualdad para niñas y niños. A partir de ahí, ¿cómo actuamos? Pues en cada país desarrollando programas y especialmente incidiendo políticamente en que se destinen los presupuestos adecuados para que ese objetivo se cumpla. Y en los países desarrollados difundiendo el valor primordial de la educación.

**A- ¿Qué labor realiza el comité español de UNICEF?**

El comité tiene el mandato de ser la voz de UNICEF en España, y la responsabilidad de difundir cuál es la situación de la infancia en el mundo, el porqué de esa situación y difundir también cómo trabaja UNICEF y qué resultados obtiene. Y, por otro lado, recaudar los fondos necesarios para que UNICEF pueda desarrollar sus programas en el terreno.

**A- ¿Cómo podríamos trabajar desde la escuela para impulsar el voluntariado?**

El voluntariado es, desde nuestro punto de vista, un valor muy importante en una sociedad competitiva, individualista, hedonista y egoísta, como la nuestra. Ser voluntario, entregar tus capacidades, tu experiencia o tu tiempo para una causa justa y necesaria, que es lograr un mundo más humano y con las mismas oportunidades para todos, es un valor indiscutible. Cualquier persona que tenga inquietud y el perfil adecuado para trabajar en este campo, que tenga tiempo y que lo desee, puede ser voluntario de UNICEF. No es necesario dedicar mucho tiempo. Cada uno en un momento determinado puede aportar un consejo, una asesoría, una idea, una gestión puntual o una aportación económica. El profesor puede transmitir el mensaje solidario de que es una obligación moral entregar algo de lo que tienes, compartir con los que no tienen ninguna oportunidad. La labor del profesor, en este tema y en todos, es fundamental y yo creo que no se le está dando la importancia que merece.

**A- ¿Cuáles son los problemas de la infancia en un país desarrollado como el nuestro?**

A título personal, creo que esta crisis de valores de nuestra sociedad, que nos está afectando a todos, incide sobre el desarrollo de la infancia. Hay también otros problemas físicos, morales e intelectuales que inciden sobre la infancia en el mundo desarrollado: la obesidad, el consumismo, la manipulación... Una infancia que tiene todas las necesidades básicas cubiertas pero que tiene otras necesidades que se le están negando.

**A-¿Y qué podemos hacer los maestros y profesores para difundir los objetivos del milenio?**

Todo. Los educadores sois un elemento fundamental de nuestra sociedad. Transmitís los valores de la solidaridad, la colaboración, la cooperación, la generosidad y, sobre todo, el esfuerzo. El esfuerzo es un valor que está hoy día desacreditado y que yo creo que es necesario. Todos nos hemos construido a nosotros mismos a base de esfuerzo. Y esto no es nada malo. Se interpreta el esfuerzo como una represión, y es todo lo contrario. La labor del maestro, que es extraer lo mejor de cada persona, exige un esfuerzo por parte de esa persona también, y no sé por qué eso está hoy en regresión. Debemos luchar por una sociedad, la sociedad del bienestar, pero no un bienestar de sopa boba, sino construido entre todos y que necesita el esfuerzo de todos. Cada uno es responsable de su propia vida, y sobre todo en un país donde hay educación para todos y po-

sibilidades de desarrollarse. El esfuerzo individual es fundamental.

**A- ¿Pueden enseñarnos los países en desarrollo algo sobre la manera de vivir?**

Tenemos mucho que aprender. Yo siempre tengo la sensación, cuando vuelvo de esos países, de que he aprendido mucho, de que he recibido más de lo que he dado. Ellos te hacen sentir la vida desde la realidad. Es una reflexión muy dura, que a mí me ha dolido muchísimo siempre: ellos están luchando por lo que nosotros tenemos sobradamente, y nosotros estamos deteriorando aquello que deberíamos mejorar. En los distintos planos de las necesidades humanas: físicas, materiales, intelectuales, espirituales, afectivas, emotivas..., ellos están luchando por cubrir las más básicas, los planos que nosotros tenemos ya cubiertos. Y nos estamos destruyendo porque estamos abotargados en lo afectivo. Ellos son coherentes, comparten, se sacrifican, se esfuerzan por conseguir agua potable, por ejemplo, por compartirla, cuidarla, valorarla, distribuirla con equidad, con sentido común. Y nosotros que tenemos todo, parece como si estuviéramos dando marcha atrás. No sé si estará eso en la esencia del ser humano.

**A- Usted es madre de cuatro hijos, ¿Cómo ve el panorama de la educación?**

Creo que tiene esas carencias en valores individuales de los que hemos hablado, que luego se reflejan en los valores colectivos. Creo que hay que volver a enfocar la educación desde el punto de vista de un desarrollo personal, y como ciudadanos del mundo, no sólo de nuestra pequeña comunidad, con una visión global del mundo y con el concepto de responsabilidad. Creo que la disciplina y el esfuerzo no están reñidos con el cariño y el bienestar, y que son necesarios para el desarrollo pleno de la persona.

**A-¿ Qué mensaje mandaría a los docentes, que vivimos momentos difíciles?**

Un mensaje de inmenso respeto. El profesorado es un colectivo fundamental en la sociedad, y que creo que está sufriendo una falta de apoyo real para ejercer con total plenitud su gran misión. Creo que sois la herramienta fundamental en el desarrollo de la sociedad, incluso en el económico. Ya va siendo hora de que nos demos cuenta de que el desarrollo económico va unido al desarrollo humano. Hay que invertir en desarrollo humano para que la sociedad tenga desarrollo económico, y no al revés.