

EL TELÉFONO MÓVIL EN EL AULA

El teléfono móvil es el instrumento de comunicación más adictivo para los jóvenes. Funciona además como videocámara cuyas imágenes pueden descargarse en Internet, y como incitador al consumo. Incide sobre el sistema educativo no sólo porque los mensajes SMS están modificando la ortografía tradicional, sino por su empleo como elemento perturbador del orden en las aulas. Madrid y Castilla y León acaban de anunciar que las nuevas normas de convivencia sancionarán su uso indebido en clase.

Los estudios publicados por el INJUVE y por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) revelan que el 92'4% de los jóvenes españoles entre 18 y 24 años tiene un móvil, y la edad a la que se emplea por primera vez está en torno a los diez años. La Asociación *Proyecto Hombre* detectó en el año 2002 los primeros casos de adicción. El estudio del Defensor del Menor sobre *Seguridad infantil y costumbres de los menores en el empleo de la telefonía móvil*, publicado en noviembre de 2006, señala que el 38% de los jóvenes sufre ansiedad si no puede disponer de su teléfono, el 20% de los adolescentes de once años envía una media de quince mensajes al día, y un once por ciento miente a sus padres para poder recargar el saldo.



Las nuevas conexiones digitales multiplican los servicios a los que se accede desde cualquier terminal: ordenador, teléfono, televisor... Un adolescente puede vivir siempre conectado a una pantalla, como los *hikikomori* de Japón, que no salen de su habitación durante años.

Las últimas novedades se llaman *MySpace* y *YouTube*, sitios de Internet en los que se cuelgan vídeos filmados con el teléfono. Constituyen las nuevas reglas de comunicación de los adolescentes, a las que los profesores no podemos ni debemos dar la espalda.

PROTAGONISTAS



CARMEN MAESTRO

Presidenta del Consejo Escolar del Estado.

Ha impulsado un manifiesto del Consejo Escolar del Estado por la convivencia y contra todo tipo de violencia en los centros educativos, que ANPE suscribió el pasado 30 de enero.



JOSÉ LUIS CARBONELL

Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

Ha organizado con enorme éxito un "Encuentro Internacional por la Convivencia" en el que se escucharon las aportaciones de los más relevantes expertos mundiales en conflictividad escolar.



TOMÁS ALONSO

Director del IES Francisco Tomás y Valiente de Madrid.

Este IES ha sido galardonado con el I Premio de la Comunidad de Madrid *Proyectos de Innovación Educativa* 2006, por la creación de la empresa simulada "Mundiluz S.L.S.". Constituye un ejemplo de la calidad del trabajo que se realiza en los Institutos de Formación Profesional.