

COMENZAR CON MOTIVACIÓN



Un porcentaje importante de la población española –alumnos, padres y abuelos, docentes, personal auxiliar, servicios– inicia el curso escolar 2007 /08 y, al menos a los docentes, nos corresponde hacerlo con ilusión y profesionalidad, propiciando el mejor curso posible para los alumnos que esperan de nosotros motivación, entrega, imaginación... A ellos no podemos, ni debemos, defraudarles; es nuestro trabajo y lo hacemos bien.

Tenemos que ser capaces de superar:

- Las disfunciones que origina *el calendario de aplicación de la LOE*, con el cambio de nuestras adscripciones y horarios personales.
- La polémica *Educación para la Ciudadanía*, que enfrenta a los políticos en una estéril lucha dialéctica.
- Los informes sobre *el fracaso escolar*, que no entran en la búsqueda real de soluciones, al menos, paliativas.
- Los casos de *ruptura de la convivencia escolar*, que sirven de carnaza a ciertos medios, sin que se propongan medidas y protocolos efectivos.
- El fracaso de la negociación del *Estatuto Docente* por el incumplimiento por parte del MEC de sus compromisos y su desprecio al consenso sindical.

Y un sinfín de temas organizativos que complican el comienzo del curso: de centro, como las obras que

siempre terminan tarde; de *escolarización*, con sus excesos y sus supresiones; de *personal* por las tardanzas en los nombramientos; de *medios materiales* no entregados a tiempo...

La profesionalidad nos obliga a programar el trabajo con el respeto que nuestro quehacer demanda, transmitiendo a la comunidad educativa que todos debemos sobreponernos a las dificultades, que sus hijos - nuestros alumnos - son irrepetibles, que no vamos a esperar que se arreglen las cosas para impartir la mejor educación posible, que este curso "las cosas irán mucho mejor"

Sindicalmente el curso se presenta francamente complejo:

- Previsiblemente, **en marzo habrá elecciones generales** y la política educativa del Gobierno Central puede sufrir serios cambios según sea el partido que gobierne o las alianzas que precise. ¿Se desarrollará la LOE o se derogará como la LOCE? ¿Se entrará en un nuevo debate educativo estéril como los anteriores o buscando consensos con futuro? ¿En el caso de que continúe la LOE, hacia qué tendencia o con qué influencias? ¿Respetarán las autonomías la legislación estatal sea cual sea? El camino hacia los 17 + 1 sistemas educativos diferentes parece irreversible...
- **El Estatuto Docente** propuesto por el MEC, aceptado por las autonomías y con el apoyo, con matices, de todos los sindicatos estatales –unanimidad

extraña en las políticas españolas de cualquier sector- ha sido congelado por el mismo Gobierno, no sabemos con qué propósito. Este frenazo va a originar una conflictividad innecesaria y a aumentar la complejidad de la gestión autonómica en lo referente al profesorado.

- El Acuerdo del 20 de octubre de 2005 debe ejecutarse en su totalidad y el acceso a la función pública docente hará necesarias unas amplias Ofertas de Empleo, que junto con las medidas favorecedoras de la jubilación anticipada, renovarán a la mitad de los docentes antes del año 2015

¿Se están formando y seleccionando adecuadamente los docentes del primer tercio del siglo XXI para los nuevos roles educativos?

ANPE mantendrá su lealtad a la Enseñanza Pública y a sus profesionales. Queremos apostar, pese a todo, por ser optimistas en este inicio de curso. Contamos con la profesionalidad de los docentes y lucharemos sindicalmente por superar los obstáculos. Necesitaremos vuestra colaboración para ambas cosas.

La Enseñanza Pública necesita ilusión.

ESTATUTO DOCENTE Y FINAL DE LEGISLATURA

El Presidente del Gobierno de España ha iniciado el curso político afirmando que las propuestas legislativas prometidas se aprobarán y las leyes que permiten mejorar las condiciones sociales serán realidad en los seis meses que quedan de legislatura. ¿Incluye en sus propuestas el Estatuto Docente? Esperamos que sí y haremos todo lo posible porque así sea.



El curso 2006 -2007 acabó con precipitadas reuniones entre el MEC y los sindicatos que presagiaban la aprobación inmediata del anteproyecto, su aprobación en Consejo de Gobierno y su envío a las Cortes para la tramitación parlamentaria.

El verano ha servido de amortiguador y en este principio de curso debemos retomar la presión sindical para que el proyecto siga adelante.

¿Hay mejor circunstancia que el consenso entre el MEC y los cinco sindicatos más representativos de los docentes públicos en el ámbito estatal?

¿Cuándo se ha dado este consenso general ante un Estatuto que ha estado tan a menudo lastrado por componentes ideológicos?

ANPE no regateará esfuerzos para lograr disponer de un Estatuto Docente consensuado que desarrolle el Estatuto Básico del Empleado Público y posibilite la "paz escolar" que tantos beneficios aporta a la Enseñanza Pública. Si los políticos asumen sus responsabilidades, este otoño será el de nuestro Estatuto.

PREPARACIÓN A DISTANCIA Y PRESENCIAL			
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ENSEÑANZA			
<ul style="list-style-type: none"> - FISIQUÍA - LATÍN Y CULT. CLÁSICA - GREGO Y CULT. CLÁSICA - LENGUA Y LINGÜÍSTICA - GEOGRAFÍA E HISTORIA - MATEMÁTICAS - FÍSICA Y QUÍMICA - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA - DIBUJO - INGLÉS - FRANCÉS - ALEMÁN 	<ul style="list-style-type: none"> - MÚSICA - EDUCACIÓN FÍSICA - PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA - TECNOLOGÍA - ECONOMÍA - PEDAGOGÍA Y ORGANIZACIÓN LABORAL - ADMINISTRAC. EMPRESAS - ORGANIZ. Y GEST. COMERCIAL - INFORMÁTICA - ORGANIZ. Y PROYECTOS DE FABRIL. MECÁNICA 	<ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZAC. Y PROCESOS DE VEHÍCULOS - ORGANIZAC. Y PROYECTOS DE SIST. INGENIERÍA - SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y AUTOMÁTICOS - SISTEMAS ELECTRÓNICOS - CONSTRUCCIONES CIVILES Y EDIFICACIÓN - PROCESOS DIAGNÓSTICO, CLÍNICO Y ORTOPROTESIS - PROCESOS SANITARIOS 	<ul style="list-style-type: none"> - PROCESOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA - INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA - INGENIERÍA Y TURISMO - PROYECTOS Y AJUSTES DE COMUNICACIÓN - ASISTENCIA Y PROCESOS DE IMAGEN PERSONAL - ANÁLISIS Y QUÍMICA INDUSTRIAL - PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA
<ul style="list-style-type: none"> - PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA - PROCESOS COMERCIALES - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS - MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MÁQUINAS - SOLDADURA - INSTALAC. Y MANTEN. EQUIPOS FRÍOS Y FLUIDOS - MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS - INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS - EQUIPOS ELECTRÓNICOS 	<ul style="list-style-type: none"> - OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN - PROCESOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES - PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y ORTOPROTESIS - OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS - SERVICIOS A LA COMUNIDAD - COCINA Y PASTELERÍA - SERVICIOS DE RESTAURACIÓN - TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE IMAGEN Y SONIDO - OPERACIONES DE PRODUCCIÓN AGRARIA 		
<p>INGLÉS ESPAÑOL FRANCÉS ALEMÁN</p>			
MAESTROS DE ENSEÑANZA PRIMARIA			
<ul style="list-style-type: none"> - EDUCACIÓN PRIMARIA - EDUCACIÓN INFANTIL 	<ul style="list-style-type: none"> - INGLÉS - FRANCÉS 	<ul style="list-style-type: none"> - EDUCACIÓN FÍSICA - AUDICIÓN Y LENGUAJES 	<ul style="list-style-type: none"> - EDUCACIÓN MUSICAL - PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
<p>CEDE C/ CARTAGENA, 129 - Tel: 91 564 42 94 28002 MADRID www.cede.es / oposiciones@cede.es</p>			

MOVILIZACIONES POR EL ESTATUTO

Los delegados sindicales de ANPE en todas las Comunidades Autónomas se unieron el pasado 26 de junio a las movilizaciones convocadas para reclamar al MEC la negociación del Estatuto Docente.



REUNIÓN ENTRE EL MEC Y LOS SINDICATOS



Como consecuencia de las movilizaciones del 26 de junio, la Ministra recibió a los representantes sindicales y se comprometió a retomar las propuestas de negociación y a consultar a los Ministerios de Administraciones Públicas y Hacienda para resolver los desajustes económicos de algunas medidas contempladas en el Estatuto. Quedó fijada una reunión entre el MEC y los representantes sindicales para la primera semana de septiembre, que a fecha de cierre de esta edición aún no se había producido.

ELECCIONES EN EL EXTERIOR

ANPE HA CONSEGUIDO UN SATISFACTORIO RESULTADO EN LAS ELECCIONES A REPRESENTANTES EN LAS JUNTAS DE PERSONAL DE DOCENTES EN EL EXTERIOR.

ANPE CUENTA CON TRES REPRESENTANTES EN SUIZA, UNO EN ALEMANIA Y UNO EN BRASIL

ENCUESTA SOBRE LOS CONFLICTOS ESCOLARES EN LAS PALMAS

El 93% de los profesores de Las Palmas reconoce que existen situaciones de violencia en las aulas. De ellos, casi el 60% (56'9%) los considera directamente como hechos graves.

El porcentaje de esta respuesta es el mayor que ha obtenido ANPE en los estudios que ha realizado en las diversas Comunidades Autónomas.

La encuesta se llevó a cabo en el pasado mes de mayo entre el profesorado de la enseñanza Primaria y Secundaria de los centros públicos de toda la provincia canaria con una participación masiva.

Los resultados de la encuesta muestran la gravedad de algunas situaciones:

- El 93% de los profesores reconoce que existen situaciones de violencia en las aulas. De ellos, casi el 60% (56'9%) los considera directamente como hechos graves.
- Un 64'7% de los encuestados afirma encontrar a veces dificultades para impartir clase con normalidad. Casi la mitad (45'4%) señala que son más frecuentes en Centros de Secundaria.
- El 43'5% sufre agresiones verbales, y el 22%, psicológicas.
- 30'6% sufre agresiones físicas. Es un porcentaje alarmantemente alto.

- Un 49'6% de los docentes encuestados se siente desmotivado con respecto a su trabajo.
- El 80'7% reconoce que estas dificultades afectan negativamente a su salud. En este altísimo porcentaje se encuentran profesores de todas las edades y niveles, puesto la mayoría de los docentes que ha respondido es menor de 35 años.
- El 96'6% de los encuestados afirma que las medidas disciplinarias actuales son insuficientes para los alumnos más conflictivos. De nuevo esta respuesta es la más alta entre todas las que ha obtenido ANPE en los diversos estudios realizados hasta ahora e interpela directamente al Gobierno canario sobre la actualización de su normativa sobre convivencia escolar.

Las conclusiones que se derivan del resultado de esta encuesta corroboran las reivindicaciones de ANPE en el tema de la convivencia escolar. Exigimos que se aborden con rigor y de manera inmediata los temas referentes a la Salud Laboral, las normativas sobre Convivencia Escolar, la protección y asistencia jurídica al Profesorado canario.

OPOSICIONES SECUNDARIA Y MAESTROS

MAGISTER

LÍDER EN: * PLAZAS OBTENIDAS
* EXPERIENCIA
* PROFESORADO

AÑO TRAS AÑO, NUESTROS ALUMNOS OBTIENEN EL MAYOR NÚMERO DE PLAZAS.
MÁS DE 2.000 ALUMNOS APROBADOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA
(LISTAS EXPUESTAS EN MAGISTER)

TEMARIO DE PRIMARIA
EN CASTELLANO Y EN CATALÁN

CLASES PRESENCIALES Y A DISTANCIA

48 años de eficacia y seriedad

MAGISTER

ALBACETE - ÁVILA - BARCELONA - BURGOS - CIUDAD REAL - CÓRDOBA - CUENCA - GUADALAJARA - MADRID
SALAMANCA - SEGOVIA - SORIA - SEVILLA - TOLEDO - TERUEL - VALENCIA - VALLADOLID - ZARAGOZA

Tif.: 91 554 39 73 Tif.: 900 50 21 67

www.magister.es

Regístrate y recibe gratis información de tu especialidad