

Hoy hablamos con

Nicolás Fernández Guisado

Presidente Nacional de ANPE

“El discurso de ANPE es siempre coherente y no cambia con la coyuntura política”

Nicolás Fernández Guisado, con una larga trayectoria como maestro, director escolar, abogado... ha sido sucesivamente asesor jurídico, vicepresidente y, desde junio de 2006, Presidente Nacional de ANPE. Forma parte del Consejo Escolar del Estado y conoce como nadie la organización sindical y el mundo educativo.

Acaba de ser elegido por el periódico *El Mundo* como uno de los quinientos españoles más influyentes, y una de las 25 personalidades españolas más importantes del ámbito educativo. Es buen momento para entrevistarle en esta sección.



ENTREVISTA

¿Cómo se vive un reconocimiento como éste?

Ha sido un gran honor, claro está, porque en este ranking de El Mundo están las personalidades más importantes de la sociedad española, pero sobre todo es un reconocimiento para ANPE, y así lo he vivido. Represento a una de las más importantes organizaciones sindicales en el ámbito de la enseñanza, con más de 55.000 afiliados que son profesores de la enseñanza pública de todas las edades y niveles, con un discurso independiente y profesional casi único en el mundo educativo, y que se ha convertido en referente para los medios de comunicación. Eso es lo que, con mi nombre, dice la lista de El Mundo, y por eso debemos sentirnos orgullosos todos los que formamos parte de ANPE.

¿Qué significa eso del “discurso independiente”?

Significa la complejidad y la riqueza de muchas y diversas opiniones que se contrastan, para tomar las decisiones con un único objetivo: la dignificación de la tarea docente, la búsqueda constante de mejoras profesionales, laborales y económicas para el profesorado. Por eso el discurso de ANPE es siempre coherente y no cambia con la coyuntura política. Hemos firmado acuerdos de mejora con todas las administraciones educativas, de todos los signos, y hemos criticado decisiones de todas ellas cuando nos parecían lesivas para los intereses de la enseñanza pública y del profesorado. Ese es nuestro aval, los profesores lo saben y por eso nos apoyan.



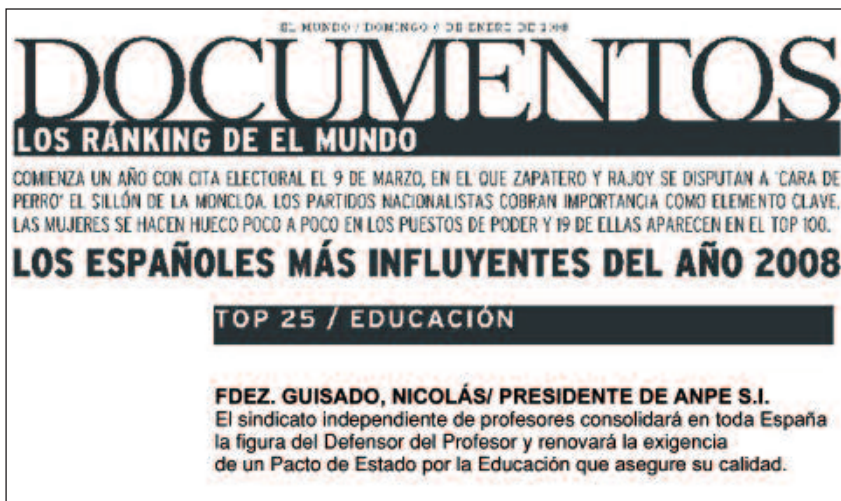
Se están conociendo en estos días los programas electorales de los partidos políticos, ¿cómo los valora ANPE?

Estamos viendo con satisfacción que las diversas opciones reflejan, en mayor o menor medida, planteamientos reivindicativos de ANPE y nos congratula que mejorar la calidad de la educación en España sea una prioridad para los partidos. Estoy por decir que ya era hora. Es significativo que muchas de las ideas y opiniones de ANPE estén siendo recogidas en los programas políticos. Hoy todos hablan de mejora de la convivencia en las aulas- para la cual el Defensor del Profesor fue un aldabonazo-, de la autoridad del docente, del consenso básico necesario para la educación, de la importancia de dignificar al profesorado... La denuncia, la opinión y la exigencia son parte de nuestro trabajo, y nos parece bien que adopten nuestras ideas puesto que nosotros somos una de las voces que eligen los docentes, y ellos los responsables de mejorar las cosas.

“Devolver el sentido común a la enseñanza, preparar bien a los profesores y dejarles luego trabajar debe ser a partir de ahora la prioridad”

El Pacto de Estado que tanto demanda ANPE, por ejemplo....

Eso es. La vertebración del sistema educativo, la igualdad de oportunidades que sólo puede conseguirse con la calidad educativa, la exigencia, el rigor y el esfuerzo como principios básicos del aprendizaje, y la importancia de reforzar la autoridad del docente, entre otras, son medidas que sólo podrán llevarse a cabo si se establece un consenso básico de las fuerzas políticas y sociales sobre los temas educativos.



El Pacto de Estado por la Educación, una exigencia de ANPE, se ha convertido en una idea que ha calado en la sociedad y que prácticamente todos demandan ya.

¿Qué exigirá ANPE al próximo gobierno?

Sea cual sea el resultado de las urnas, ANPE exigirá al nuevo gobierno un aumento de la inversión educativa, medidas de apoyo al profesorado estructuradas en un Estatuto Docente, revisión del diseño de la Enseñanza Secundaria y el Bachillerato, prestigiar las enseñanzas de la FP, y por supuesto, un compromiso profundo con la mejora de la convivencia en los centros educativos, y un apoyo decidido a la Enseñanza Pública y a su profesorado.

Estamos viviendo novedades en la legislación educativa de bastante calado, ¿qué opinión tiene sobre las nuevas titulaciones docentes?

Corresponden a los compromisos de España por formar parte de la convergencia europea. La calidad de la formación de los docentes es algo fundamental. La consideración de estudios superiores para el Magisterio y la revisión del CAP han sido reivindicaciones clásicas de ANPE que hemos conseguido gracias al Espacio Europeo de Educación. Pero aún hace falta más: la garantía de que los estudios conducentes a la docencia van a contar con los mejores profesores en las Facultades de Educación y con los mejores tutores en la fase de prácticas; y por supuesto, que la dignificación social y las retribuciones del profesorado puedan atraer a los mejores estudiantes.

¿Le parece que los resultados del informe Pisa reflejan principalmente a la enseñanza pública?

Rotundamente, no. Los bajos resultados de los alumnos españoles en los informes internacionales afectan a todos los tipos de escuela, y deben hacer reflexionar más en todo caso a aquellas que, de alguna manera, pueden seleccionar a su alumnado. PISA refleja veinte años de leyes mal diseñadas, de inversión en educación muy por debajo del nivel que correspondería al noveno país industrializado del mundo. La escasa importancia que hemos venido dando a la educación, la poca confianza en el profesorado y su escaso reconocimiento social, el modelo educativo

instaurado en la LOGSE, ahora nuevamente recuperado en la LOE, que significa copiar modelos educativos que ya habían fracasado en países de nuestro entorno, son, entre otras, algunas causas de las dificultades actuales. Cambiar la situación, devolver el sentido común a la enseñanza, preparar bien a los profesores y dejarles luego trabajar debe ser a partir de ahora la prioridad. Claro que para ello habrá que separar a la educación de la refriega política. Es una exigencia de ANPE y, posiblemente, de todos los ciudadanos responsables.

8. ¿Seguirá ANPE luchando por el Estatuto Docente?

Por supuesto que sí. Llevamos haciéndolo treinta años y no nos vamos a cansar ahora, a pesar de la decepción que ha supuesto ver al actual gobierno desprestigiar un histórico consenso sindical. Pero lucharemos por un Estatuto bien hecho, que defina la profesión docente, consagre sus particularidades y sea capaz de acompañar a un profesor en las contingencias de toda su vida profesional. Una carrera docente bien diseñada, por ejemplo, es un factor clave para la mejora de la calidad en la educación.

¿Cuál es la situación de ANPE ante el futuro?

Honestamente, veo el futuro de nuestra organización con optimismo y confianza. Estamos desarrollando un trabajo muy serio, reconocido por los docentes en todas las CCAA. En muchas de ellas, como primera fuerza sindical en representatividad; en todas, como voz profesional e independiente. Hemos firmado en esta legislatura importantes acuerdos de mejoras para la enseñanza pública y el profesorado con administraciones de todos los signos; somos un referente en la lucha contra los conflictos escolares; miles de profesores confían en el Defensor del Profesor, en nuestras asesorías jurídicas, en los delegados sindicales que les visitan en los centros; ahora también los profesores de Religión nos han considerado mayoritariamente como sus representantes más cualificados; la voz de ANPE se escucha cada vez que se habla de educación... Por ello estoy muy orgulloso del equipo humano que me toca liderar en una organización cada vez más grande. Y sobre todo, constituye una gran satisfacción el hecho de que cincuenta y cinco mil docentes hayan puesto su confianza en nosotros afiliándose. Ponemos cada día todo nuestro empeño en no defraudarles.

Puede mandar un mensaje al profesorado...

Tiene que ser un mensaje de ánimo y de reconocimiento para el desempeño de su tarea. A pesar de todas las dificultades con las que se encuentran en el día a día, los profesores saben que son clave para el futuro de la sociedad. Para mí la función que realizan es la más importante de todas: preparar y formar a las nuevas generaciones. Por mi parte, y en nombre de todos los delegados de ANPE, reitero la disponibilidad de nuestra organización sindical, que está exclusivamente al servicio del profesorado.