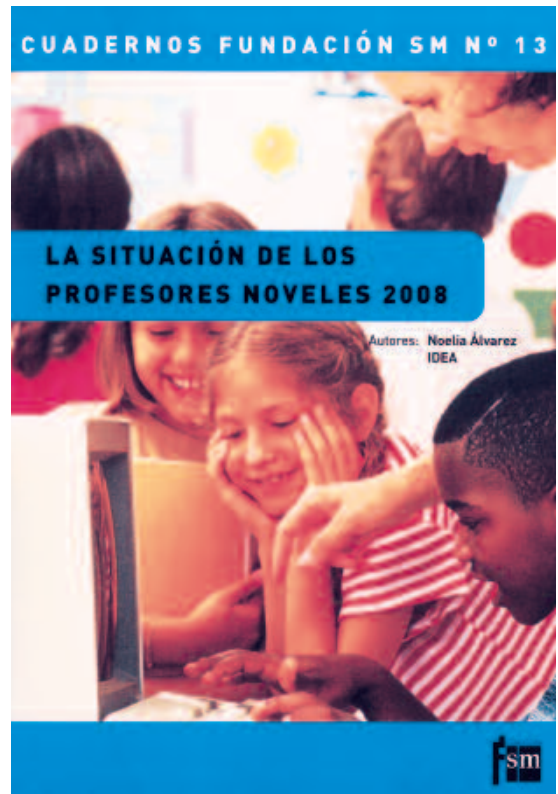


I EL INSTITUTO IDEA PRESENTA EL ESTUDIO “LA SITUACIÓN DE LOS PROFESORES NOVELES”

El estudio presenta la visión de los docentes respecto a su competencia profesional y su integración en los centros. Algunos datos son:

- Los nuevos profesores son percibidos en los centros como portadores de ideas y renovación (58% de los docentes encuestados).
- Un 66'7% de los nuevos profesores se consideran bien preparados para afrontar la tarea docente.
- Más del 70% de los profesores experimentados considera a los noveles poco capaces de mantener el orden en clase.
- Sólo un 51% de los docentes valora bien su relación con las familias de los alumnos.
- El 62'7% de los profesores noveles cree que el sistema de acceso debe cambiar. Un 57%, además, lo rechaza.
- El 45'7% de los docentes cree que después de aprobar la oposición sería necesario un curso teórico-práctico. El porcentaje de los que reclaman mayor formación pedagógica aumenta en el profesorado de Secundaria.
- Un 59'4% cree que la estabilidad de las plantillas es básica para la calidad de la enseñanza pública.
- Un 37'3% de los profesores encuestados cree que debería permitirse el acceso a los centros de equipos de profesores involucrados en un proyecto.
- Un 76% de los docentes cree que su profesionalidad ha mejorado con los años. Como contraste, un 65'3% lo atribuye a su propio esfuerzo y un 1% al apoyo de la administración educativa.
- El 55% del profesorado cree que los alumnos actuales son peores que hace unos años.
- Sin embargo, como dato optimista, el 86% de los docentes no ha pensado nunca en dejar la enseñanza.



PROTAGONISTAS



AURORA CAMPUZANO

Periodista de RNE

Ha obtenido el premio Esteban Barcia a la Información Educativa que otorga la Universidad Complutense de Madrid.



NARCISO SIMÓN

Ex presidente de ANPE Andalucía

Ha sido galardonado con el premio Lux et Veritas que patrocina la Federación Católica de padres de alumnos de Sevilla.



VIOLETA MIGUEL

Directora del CP Portaceli de Sigüenza.

El equipo de profesores de este centro ha obtenido la Mención Honorífica en el Premio Acción Magistral 2008 que patrocina la FAD.