



## CONECTANDO MUNDOS: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Por Francisco Javier Repilado Grilo, del IES "Carmen Martín Gaité". Moralarzal (Madrid)

**Conectando Mundos** ([www.conectandomundos.org](http://www.conectandomundos.org)) es una iniciativa educativa de Intermón Oxfam. En el curso 2007/2008 ha llegado a su V edición, abordando el cambio climático, con especial incidencia en sus consecuencias sociales y humanas.

Se trata de un espacio de participación escolar en el que, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, se promueve el intercambio y el trabajo de colaboración entre centros procedentes de diferentes entornos socioculturales.

El Proyecto ha permitido trabajar diversos aspectos de la educación para la ciudadanía global, así como algunas de las competencias básicas que desde el currículo debe adquirir el alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria, según determina el *REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria*. ("BOE" del 5/1/07)

### Educación para la ciudadanía global

- El respeto y la valoración de la diversidad como fuente de enriquecimiento humano.
- La defensa del medio ambiente y el consumo responsable.

- El respeto de los derechos humanos individuales y sociales.
- La valoración del diálogo como herramienta para la resolución pacífica de los conflictos.
- La participación y la corresponsabilidad.
- El compromiso en la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria.

### Competencias básicas

- Competencia en comunicación lingüística de los alumnos y alumnas, oral y escrita, acorde con el nivel educativo, que les lleve a formarse un juicio crítico y ético.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: la relativa a la comprensión e interpretación de la realidad, hechos, procesos, etc. así como la predicción de consecuencias y la mejora de las condiciones de vida.
- Tratamiento de la información y competencia digital; es decir, competencias metodológicas, las del



tratamiento de la información incluyen análisis, interpretación, relación, síntesis... y las de competencia digital comprenden el uso de las TIC, la búsqueda y selección de información en la red, etc.

- Competencia social y ciudadana: relacionada ésta con la participación, la toma de decisiones, los deberes y derechos ciudadanos, los valores democráticos; en definitiva, la capacitación del alumnado en una ciudadanía responsable crítica y solidaria.
- Autonomía e iniciativa personal: competencias relacionadas con la adquisición de la conciencia de las propias capacidades, actitudes de responsabilidad, respeto, y hábitos de consumo responsable, así como el diseño de proyectos e iniciativas con las acciones necesarias para llevarlos a cabo.
- En suma, se pretende educar desde una perspectiva diferente, con una metodología cercana al alumnado y con la intención de producir una transformación progresiva en sus comportamientos, actitudes y valores.

## El cambio climático

A diario los medios de comunicación nos hablan del cambio climático; no obstante, puede que nuestros alumnos no hayan tenido ocasión de abordar en profundidad esta cuestión. Por ello no todos tienen una conciencia crítica plenamente formada al respecto.

Creíamos conveniente, pues, introducirnos en este tema aprovechando las facilidades y ventajas que desde una actividad telemática, promueven la participación y la colaboración, como es el caso de *Conectando Mundos*.

Ciertamente el cambio climático pasa por ser el mayor problema socioambiental actual, y una realidad a la que deben hacer frente todos los países. Es tam-

bién un reto al que debe enfrentarse la Humanidad a base de buenas dosis de formación, tecnología, inversión económica,... y solidaridad.

Esta actividad facilita instrumentos pedagógicos cercanos y manejables para conocer las consecuencias del cambio climático así como documentos para profundizar en la cuestión, promoviendo la reflexión y la "acción" para intervenir en la lucha contra el mismo y en la mitigación de sus efectos.

Con estas premisas decidimos inscribir al grupo de 3º ESO Diversificación del IES "Carmen Martín Gaité" de Morzarzal (Madrid) en la actividad *Conectando Mundos*. El grupo estaba integrado por nueve alumnos de diferentes nacionalidades (Marruecos, Colombia, Perú, Paraguay, Argentina y España).

## Desarrollo de la actividad

La actividad se secuenció a lo largo de cuatro semanas (tras un período de formación para el profesorado, del 11 al 29 de febrero) con una dedicación de 2-3 horas en cada una.

### Semana 1 (Del 3 al 9 de marzo): "Viaje al futuro"

Presentación dentro del grupo o comunidad de aprendizaje, formado por centros de España, Portugal y República Dominicana.

Simulación de un viaje en el tiempo al año 2058, confeccionando un *post* o mensaje en el que se describe un hipotético Mundo OMEGA, bien distinto del actual, Mundo ALFA.

### Semana 2 (Del 10 al 23 de marzo): "Elegir el mejor *post*"

Tras leer los *posts* enviados por los centros de nuestro grupo y valorarlos se eligió el que más había gustado. Se realizaron comentarios sobre todos los que se habían enviado.

### Semana 3 (Del 24 de marzo al 6 de abril): "El microchip del futuro"

Se leyeron y analizaron los cinco testimonios reales de personajes que viven en diferentes lugares de nuestro planeta y, en base a ellos, se trató de simular que estamos en el futuro, en nuestra civilización OMEGA, desde la cual se envía al pasado (hoy) un mensaje con instrucciones, consejos, avisos y recomendaciones para combatir y mitigar el cambio climático. Se insiste en que cada pequeña acción diaria cuenta.

### Semana 4 (Del 7 al 13 de abril): "Weblog a punto"

Una vez confeccionado el *BLOG* con los mensajes y las recomendaciones, se abre un debate sobre todo

lo que se ha aportado. Se evalúa la actividad y se da publicidad a la misma en el centro.

**Encuentro Territorial** de *Conectando Mundos* en Madrid (22 de mayo)

Se desarrolló en el Colegio Mayor Universitario "San Juan Evangelista", de Madrid y en él los grupos participantes expusieron sus conclusiones sobre diferentes aspectos en la lucha contra el cambio climático. Nuestro grupo de alumnos abordó el tema de "La economía del cambio climático" con una presentación en PowerPoint amena e interesante. También hubo un coloquio con preguntas dirigidas a nuestro Mundo ALFA y una serie de talleres y actos simbólicos de concienciación sobre el tema.

**Encuentro Nacional** de *Conectando Mundos* en Zaragoza (16, 17 y 18 de junio)

El trabajo de nuestros alumnos fue valorado positivamente desde el principio por la organización y fuimos seleccionados para participar en este encuentro junto con otros centros de España y Portugal, coincidiendo con la apertura de la *Expo Zaragoza 2008*. Allí se desarrolló el Congreso escolar contra el cambio climático, en el que se pusieron en común las conclusiones a las que se había llegado en los encuentros territoriales y se elaboró un manifiesto conjunto con las denuncias y propuestas de acción para frenar el cambio climático. El congreso finalizó con un acto público en "El Faro", el Pabellón de Iniciativas Ciudadanas de *Expo Zaragoza 2008*, enmarcado en la semana dedicada al tema "Agua y Educación".



## Conclusiones

Hemos intentado exponer el trabajo realizado con nuestro grupo de alumnos en la actividad *Conectando Mundos*. Durante este tiempo han entrado en contacto con grupos de alumnos de otros centros, incluso de diferentes países; han participado en foros y debates; han elaborado propuestas para combatir el cambio climático y han tomado conciencia de cómo este problema está afectando ya de manera más dramática a los países menos desarrollados.

Al mismo tiempo, hemos accedido desde la propia web de *Conectando Mundos* a una completa documentación, sobre todo relacionada con los aspectos económicos del cambio climático (como el "Informe Stern") que han sido los que más hemos analizado.

Creemos que han calado en el alumnado algunas ideas como: *hay que actuar ya*; la respuesta frente al cambio climático debe ser *global*; los *beneficios* de acciones enérgicas y tempranas superan con creces los costes económicos de la "inacción"; se debe alcanzar el *compromiso del 1% del PIB mundial* para hacer frente al cambio climático (del mismo modo que el 0,7% para la ayuda al desarrollo); no superar la barrera de los 2°C en el calentamiento global; etc. Pero quizá lo más importante, frente a esas y otras ideas, es que nuestras acciones diarias también cuentan a la hora de mitigar el cambio climático.

En el presente curso 2008/2009 se pone en marcha la VI edición de *Conectando Mundos*, que bajo el título "Efecto mariposa", se propone la búsqueda de soluciones colectivas a nuestro actual modelo de desarrollo: una nueva ocasión para una interesante experiencia educativa.

