



COLEGIO RURAL AGRUPADO VILLARES DE LA REINA (SALAMANCA): UN CENTRO EN CONTINUO CRECIMIENTO

Por José Herminio Vacas Sobrino, director del CRA Villares de la Reina (Salamanca)

El CRA Villares de la Reina es un colegio rural agrupado que comprende cinco localidades situadas al Noroeste de la provincia de Salamanca y a muy poca distancia de la capital: Villares de la Reina, San Cristóbal de la Cuesta, Castellanos de Moriscos, Moriscos y Monterrubio de la Armuña.

A filosofía de este tipo de centros es la de solucionar la dispersión poblacional existente y permitir que pequeñas localidades con una población en edad escolar muy baja, reciban una atención educativa de calidad, con los mismos servicios que cualquier otro centro de mayor envergadura. Así, se mantienen abiertas en los pueblos escuelas desde un mínimo de cuatro alumnos, que de no ser así tendrían que trasladarse a diario a otras localidades cercanas de mayor población.

Por tanto, un CRA integra en un mismo centro a varias localidades cercanas entre sí, donde una de ellas, generalmente la que tiene mayor número de alumnos y mejores instalaciones, ejerce las funciones de cabecera del CRA. Los profesores de las distintas localidades del CRA forman parte de un mismo claustro, así como todos los alumnos forman parte del mismo

colegio, donde los pasillos son algo más largos de lo habitual porque son las carreteras que separan unas localidades de otras.

El CRA Villares de la Reina tiene una corta vida como entidad propia, pues fue creado en el curso 2005-06 al separarse del vecino CRA "La Flecha" de Cabrerizos, como consecuencia del incesante aumento poblacional que han sufrido estas localidades dada su cercanía (apenas tres kilómetros) a la capital salmantina.

Las localidades del CRA continúan sufriendo un aumento considerable de población, destacando la creciente población inmigrante que se está asentando en la zona. De ahí la variedad de nacionalidades existente en el centro, pues tenemos alumnos de Bulgaria, Rumania, Portugal, Brasil y Marruecos. Este

incesante crecimiento conlleva que las instalaciones se hayan ido quedando pequeñas en varias ocasiones por la continua creación de unidades, desbordando las previsiones de la propia Administración que se ha visto obligada a abordar continuas construcciones. Durante el próximo curso, sin ir más lejos, inauguramos las escuelas de Monterrubio y se comienzan a construir dos aulas más en San Cristóbal de la Cuesta.

La economía de la zona está basada en la industria (muy próximo está el polígono industrial "Villares de la Reina", compuesto principalmente por pequeñas y medianas empresas) y en la agricultura (nos encontramos en la comarca de la Armuña, dedicada principalmente a la producción de cereales y leguminosas, siendo muy importante la producción de la lenteja que tiene nominación de origen).

Los niveles educativos que se imparten en el centro son los siguientes:

- Educación Infantil: 9 unidades. (173 alumnos/as)
- Educación Primaria: 15 unidades. (231 alumnos/as)

La línea educativa de nuestro centro es la establecida en su Proyecto Educativo, y se puede sintetizar en el siguiente objetivo:

Fomentar el desarrollo de las competencias básicas para conseguir la independencia personal, física, intelectual, afectiva y social del alumnado, encauzando toda actividad académica del centro de modo que se desarrolle en un clima de convivencia democrática basada en la participación activa, el pluralismo, la tolerancia, el respeto y la aceptación.

Nuestra metodología se basa en los siguientes principios:

- Flexible: ajustando las respuestas al ritmo de cada alumno.
- Activa: El alumno es protagonista de su propia acción.
- Participativa: Favoreciendo el trabajo en equipo.
- Significativa: conectando lo nuevo que está aprendiendo con lo que ya sabe
- Creativa: mediante propuestas que estimulen la creatividad del alumnado.

Respecto al profesorado, el CRA se compone de una plantilla de 38 profesores entre tutores de primaria, tutores de infantil, especialistas en educación física, inglés, música, pedagogía terapéutica, audición y lenguaje, compensatoria, PROA y religión. Además contamos con el servicio de orientación educativa del Equipo Psicopedagógico de Calzada (Salamanca).

También contamos con la mayoría de los servicios complementarios y programas que se ofrecen desde la Consejería de Educación y la Dirección Provincial de Salamanca, de los cuales unos están destinados a solucionar las necesidades educativas especiales de



aquellos alumnos que por diversas razones puedan necesitarlo, y otros para facilitar la conciliación familiar, educativa y laboral de las familias. Así, desde el centro se ofrecen los siguientes servicios:

- **Comedor escolar.**
- **Transporte Escolar.**
- **Madrugadores:** programa que se oferta de manera gratuita con el objetivo de ofrecer una ayuda a las familias que no tienen con quien dejar a sus hijos cuando van a trabajar.
- **Centros abiertos:** La Dirección Provincial de Educación proporciona los monitores y el Ayuntamiento se hace cargo de su funcionamiento, por lo que es gratuito para las familias que lo soliciten. El Centro pone a su disposición alguna de sus instalaciones (aulas, patios y gimnasio). La idea es mantener abierto el Centro de septiembre a julio y en vacaciones de Navidad, Semana Santa y verano los días laborables no lectivos.
- **Programa PROA:** programa de apoyo extraescolar dirigido a los alumnos de 3^{er} ciclo de primaria que tienen un bajo rendimiento escolar por diferentes motivos, trabajándose con ellos hábitos de estudio, lengua y matemáticas fundamentalmente. De lunes a viernes de 16 h a 18 h.
- **Programa de Compensatoria:** programa de apoyo que se presta en horario lectivo a los alumnos de minorías étnicas y a alumnos extranjeros.
- **Actividades extraescolares:** diferentes talleres de 16 a 18 h.
- **AMPA:** en Villares y en Castellanos. Colaboran, participan y promueven en el Centro diferentes actividades, celebraciones, etc.
- **Página Web del Centro:** www.cravillares.es