

# Ángel Gabilondo

Ministro de Educación

***“Responsabilidad y esfuerzo son dos palabras inherentes a la educación”***

## ENTREVISTA

**Usted tiene una amplia e importante trayectoria. ¿Cuánto debe a la educación que ha recibido?**

Todos debemos una parte importantísima de lo que somos a la educación recibida y al ejemplo de los que nos han rodeado. Siempre he dicho que se educa por contagio. En ese sentido, le debo mucho a mis profesores, a mi familia y a todos aquellos con los que he compartido tareas y responsabilidades. Formarse, tener una buena educación, es una tarea que empieza el primer día de la vida y que no acaba nunca. Lo malo del que cree tener una buena educación es precisamente pensar que ya la tiene.

**¿Cuáles son a su juicio los retos que debe afrontar hoy la educación?**

España ha tomado conciencia de que es absolutamente necesario cambiar su modelo de crecimiento. Queremos un modelo basado en el conocimiento, un modelo del siglo XXI. Y para eso es imprescindible un sistema educativo también del siglo XXI. Tenemos por delante el reto de modernizar nuestra educación, hacerla más flexible y más capaz de responder a las necesidades de la sociedad. El Gobierno trabaja en esta línea para dar a todos los jóvenes el máximo de oportunidades y de alternativas. Sólo así conseguiremos

alcanzar mayores cotas de bienestar y que ese progreso llegue a todos los ciudadanos.

Para avanzar hacia estas metas el Ministerio de Educación ha desarrollado programas específicos para fortalecer el sistema en aspectos como la política de becas, la reducción del abandono escolar, la modernización de la Formación Profesional, el impulso de la educación infantil, la apuesta por las TIC y la implantación de la Escuela 2.0 y el aprendizaje de idiomas extranjeros.

Todas estas líneas de actuación requieren el esfuerzo conjunto de toda la sociedad y por ello he planteado la necesidad de un Pacto Social y Político por la Educación. El acuerdo entre todos aquellos que tenemos algo que ver con la educación es indispensable para alcanzar el objetivo común: una educación de calidad para todos los jóvenes.

**Entre las dificultades que se plantean en el día a día de la gestión educativa al máximo nivel, ¿cuál es la que más le preocupa?**

Se ha señalado muchas veces que el mayor problema de nuestro sistema educativo es el elevado índice de fracaso escolar y yo lo comparto.





Tenemos unas tasas de abandono que nos alejan de los países de nuestro entorno y que además son socialmente inaceptables. El abandono tiene múltiples causas, algunas de ellas son achacables al sistema educativo y otras corresponden a otros factores, muchos de ellos sociales. Por eso es importante insistir en que la educación es una tarea de todos y por ello he llamado a todos a sumar nuestras fuerzas en el Pacto que he propuesto.

**Desde el principio de su mandato se ha mostrado interesado por impulsar la valoración de la responsabilidad y el esfuerzo. ¿Cuáles son las medidas concretas que pueden conseguir este objetivo?**

Responsabilidad y esfuerzo son dos palabras inherentes a la educación. Y además, son dos conceptos que debemos aplicarnos todos los que estamos implicados en esta tarea común que es la mejora del sistema educativo. Por supuesto, deben esforzarse los estudiantes, pero también debemos esforzarnos y hacer un ejercicio de responsabilidad los políticos, los sindicatos, los profesores, las familias.

**“Los profesores son la piedra angular sobre la que se asienta el sistema educativo. Y el resto de la comunidad educativa debemos apoyar su trabajo.”**

Por tanto, me gustaría hacer un llamamiento a la implicación de todos en una misma dirección, en el esfuerzo y la responsabilidad compartidas.

**¿Cuáles son las bases que fundamentan el pacto político y social por la educación que ha propuesto?**

Nuestro objetivo es alcanzar consensos en las materias que a todos nos preocupan. Algunas las he enumerado antes: el abandono escolar, la educación infantil, la formación profesional, la modernización tecnológica de la educación, el Espacio Europeo de Educación Superior, las becas y las ayudas al estudio, la valoración empresarial y sindical de la formación, y el establecimiento de canales de participación y comunicación con los estudiantes.

**“La Mesa de Negociación de las cuestiones que afectan a los funcionarios docentes de la Enseñanza Pública no Universitaria va a ser un instrumento de la máxima utilidad”**

Se trata de buscar terrenos donde podamos llegar a acuerdos y que ese sea el camino por el que nos movamos en el terreno de la educación.

El pacto no es solamente un pacto político. Es un pacto necesariamente social, porque la Educación es responsabilidad de todos y cada uno de nosotros, de toda la sociedad. Por eso es necesario que formen parte del pacto todas las organizaciones que tienen algo que decir en Educación. Además de los sindicatos docentes, es importante que se sientan parte del pacto las asociaciones de padres, de alumnos, las comunidades autónomas, los partidos políticos, etc.

Los contenidos de ese pacto los consensuaremos entre todos. Nosotros haremos nuestra propuesta, por supuesto, pero el primer ejercicio del acuerdo será el establecer entre todos sobre qué contenidos queremos pactar.

**La LOE ha mantenido sin cambios la estructura de la Secundaria y el Bachillerato. Sin embargo, se ha demostrado ya que la ESO necesita mayor flexibilidad y que el Bachillerato es demasiado corto. En ANPE creemos que debe reformarse la estructura de estas dos etapas educativas. ¿Cuál es su opinión?**

El sistema educativo español, y eso lo dicen los informes internacionales, necesita de estabilidad y, también, una mayor flexibilidad. La gran apuesta de la LOE, y en la que el Gobierno trabaja desde el primer día, es precisamente esa, ofrecer a nuestros jóvenes un sistema educativo con más oportunidades y con más alternativas para que mejoren su formación tanto en su etapa escolar como a lo largo de toda su vida.

La mayor parte de la acción legislativa del Gobierno en materia educativa ha ido en la dirección de aumentar la flexibilidad del sistema, y creo que debemos reforzar la apuesta. En el caso del Bachillerato, hemos cumplido con la sentencia del Tribunal Supremo al respecto, pero al mismo tiempo hemos introducido medidas, de acuerdo con una amplia mayoría de comunidades autónomas, para conseguir un Bachillerato más flexible, y de más calidad.

**ANPE ha presentado una propuesta de acuerdo básico por la Formación Profesional, ¿puede adelantarnos las actuaciones del Ministerio con respecto a estos estudios?**

El impulso, la modernización y el desarrollo de una nueva Formación Profesional en nuestro país es una prioridad del Gobierno. Hace ya varios meses, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Trabajo presentamos medidas concretas para conseguir hacer de la FP en España unos estudios flexibles y que respondan con agilidad a las necesidades de los estudiantes, del mercado laboral y de la sociedad en general.

Muchas de esas iniciativas ya se han puesto en marcha y recientemente hemos tenido una novedad importantísima con la aprobación del Real Decreto que permitirá que las personas con experiencia laboral puedan demostrar lo que han aprendido a través de un procedimiento de evaluación. Una vez superado este procedimiento, esas personas podrán convalidar esa experiencia por la parte correspondiente de un título de formación profesional, o un certificado de profesionalidad en su caso y después completar los módulos o estudios que deseen para conseguir un título de FP.

El objetivo es mejorar las posibilidades de los ciudadanos para acceder a un empleo de calidad, aumentar el número de titulados para acercarnos a la media europea y estimular el aprendizaje a lo largo de la vida.

Este mismo año se van a poner en marcha los primeros procesos de acreditación con dos convocatorias iniciales dirigidas fundamentalmente a los perfiles profesionales relacionados con la educación infantil y la Ley de Dependencia. Entre ambas, esperamos evaluar a unas ocho mil personas.

**El Defensor del Profesor, un servicio de ANPE, ha atendido a casi diez mil docentes desde su puesta en marcha en noviembre de 2005. ¿Cuál es su diagnóstico sobre la convivencia en los centros? ¿Cómo podemos mejorarla?**

La convivencia en los centros es buena. Creo que es necesario transmitir un discurso que genere tranquilidad y confianza. Por supuesto un solo caso de acoso escolar ya es suficiente para que debamos actuar. Y para ello, de nuevo es fundamental un esfuerzo entre todos, de los responsables educativos, de las familias y por supuesto de los profesores a los que debemos apoyar con medidas que refuercen su autoridad.

Pero cuando se habla de autoridad del profesor tenemos también que saber de qué estamos hablando. No nos referimos a que la letra con sangre entra, sino a la “auctoritas” latina, que no es una imposición, sino la legitimación social, el respeto por el docente.

Por eso es muy importante la valoración social de la educación, porque de ella nace la valoración de los profesores, el reconocimiento y el respeto por su labor. En este sentido también es fundamental la formación del profesorado. Un profesor bien formado está mucho mejor preparado para afrontar con éxito situaciones complicadas que quizá hace unos años no se daban en nuestras aulas, pero que no son sino reflejo de los cambios que ha vivido nuestra sociedad.

Por eso hemos ampliado y mejorado las posibilidades de formación inicial del profesorado, con un máster para las personas que quieren ser profesores de Secundaria.

**Muchos profesores piensan que cada vez se les exige más y se les valora menos. ¿Comparte usted esta opinión? ¿Qué se debería hacer para devolver al profesorado la confianza de la sociedad y su propia autoestima?**

La respuesta a esta pregunta tiene mucho que ver con la anterior. Los profesores son la piedra angular sobre la que se asienta el sistema educativo. Y el resto de la comunidad educativa debemos apoyar su tarea y su trabajo, porque es la de todos. Mejorar y modernizar el sistema educativo es un objetivo que pasa por tener a unos profesores bien formados, motivados y con el reconocimiento social que indiscutiblemente se merecen.

Desde el Ministerio de Educación hemos llevado adelante medidas a favor de los profesores y creo que hay dos que son de gran importancia: en primer lugar, hemos mejorado su formación como la vía más segura para reforzar su autoridad. Ahora para ser profesor hay que estudiar un grado de cuatro años, no una diplomatura de tres como hasta hace poco, y hemos creado el máster para los profesores de Secundaria. Había un consenso social acerca de que el modelo del CAP no valía, era insuficiente. Ahora será profesor el que esté realmente formado y, sobre todo, el que realmente tenga la vocación de serlo.

Además, sindicatos y Ministerio trabajamos con intensidad en la negociación del Estatuto de la Función Pública Docente. Hace unas semanas hemos constituido la Mesa de negociación con presencia de todos los sindicatos y del propio Ministerio, lo que sin duda supone un paso hacia delante en un tema de la máxima importancia para los profesores.

**El Estatuto de la Función Pública Docente es una demanda histórica para ANPE. Usted desea impulsarlo y ha dado ya los primeros pasos. A su juicio, ¿qué importancia tiene?**

Evidentemente, es una pieza fundamental. Y en este sentido creo que la reciente constitución de la Mesa de Negociación de las cuestiones que afectan a los funcionarios docentes de la Enseñanza Pública no Universitaria va a ser un instrumento de la máxima utilidad.

Todos queremos llegar a un acuerdo y firmar el mejor estatuto posible y la creación de este punto de encuentro nos va a permitir ser más ágiles, más flexibles y encauzar las negociaciones de la manera más productiva.

El Estatuto es una pieza básica porque en él se establecerán pautas básicas para la carrera docente, mejorará las condiciones de trabajo de los profesores, supondrá un espaldarazo a su autoridad y a su prestigio



social. No me cabe la menor duda de que se trata de un acuerdo clave no sólo para los propios profesores, sino para todo el sistema educativo y la sociedad en general. Por eso tanto el Ministerio como los sindicatos ponemos desde hace mucho tiempo nuestro máximo empeño en este asunto.

**Nos gustaría invitarle a enviar desde estas páginas un mensaje al profesorado.**

Como saben estamos empeñados en un Pacto Social y Político por la Educación en España. Es un pacto en el que debemos estar todos aquellos que tenemos algo que ver en la educación, en el que deben estar todos aquellos que trabajamos por mejorar el futuro de nuestro país a través de la formación de sus ciudadanos. En este empeño es completamente necesaria la participación de los profesores. Son ellos los que viven el día a día con los alumnos, los que construyen con su dedicación, su tiempo y su energía el sistema educativo.

Quiero por tanto mandar un mensaje de apoyo, reconocimiento y agradecimiento a todos los profesores. Trabajamos por vosotros y contamos con vosotros. Sin vosotros, no sólo no habrá un pacto educativo en España, sino que tampoco habrá sistema educativo, ni por tanto el futuro de progreso, bienestar y cohesión social por el que con tanto ahínco trabajamos.