



“EL RESTAURANTE VIRTUAL”, UNA TAREA INTERDISCIPLINAR EN LA ENSEÑANZA DE ADULTOS

Por Ofelia Aguiar, profesora del CEPA Comarca Nordeste, de Tenerife.

Nuestra propuesta didáctica se sitúa en un Centro de Personas Adultas de ámbito comarcal, situado en el Nordeste de la isla de Tenerife.

EN el CEPA Comarca del Nordeste de Tenerife, que cuenta con aproximadamente 1600 alumnos, y en el que conviven tres turnos de mañana, tarde y noche, contamos con cuatro grupos de Formación Básica Postinicial, dos grupos de Formación Básica Inicial y cuatro Bachilleratos (dos primeros y dos segundos de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias de la Salud y Tecnología). Su sede se encuentra en la localidad de Tejina, pero además posee aulas repartidas por las localidades cercanas creadas, debido a la demanda de formación que su población reclama. Actualmente existen aulas abiertas en Punta del Hidalgo, Valle Guerra, Guamasa, Tegueste casco, Carboneras, Roque negro, Batán, Bajamar, Portezuelo, Pedro Álvarez, y El Socorro, que son unidades de atención a las personas adultas (UAPAS).

Este Centro se ubica en el Norte de Tenerife, en una comarca agrícola, que vive del cultivo de las flores típi-

cas canarias, así como todo tipo de hortalizas y frutas, con especial relevancia del cultivo del plátano. El turismo suele integrarse con facilidad en la comarca instalando su residencia en Bajamar o Punta del Hidalgo, en un número no muy considerable, pero que también demanda servicios. Este turismo residente, principalmente alemán y de avanzada edad suele demandar al Centro clases de Español para extranjeros (ELE), que el CEPA habitualmente oferta. Además la inmigración se ha hecho notar en la comarca, al igual que en el resto del país, en los últimos años. La procedencia de estos habitantes se corresponde con subsaharianos, hispanoamericanos y en menor medida asiáticos.

En este contexto la necesidad de tener nuevas experiencias docentes motivadoras y creativas nos ha llevado a buscar un tipo de actividades que estimulen tanto a los docentes como al alumnado.

- La comida ocupa un lugar preferente en nuestra vida diaria, por lo que pensamos que un restaurante podría ser un centro de interés a través del cual podríamos desarrollar una serie de tareas que, con carácter interdisciplinar, nos permitieran desarrollar parte del currículo de la Educación de Adultos. Así hemos concebido un restaurante virtual, ubicado en la zona costera de la comarca Nordeste de Tenerife con las siguientes características:
 - Cocina internacional, que además ofrece el servicio de comida para llevar.
 - Dietas y menús personalizados, con el control de diferentes aspectos (calorías, proteínas, grasas...).
 - Atención e información al cliente en español e inglés.
 - Gestión y creación de la empresa, por el alumnado del centro.
 - El establecimiento dispondrá de diferentes espacios y ambientes: sala de exposiciones, sala de lectura y hora del cuento.

En cada materia se desarrolla el bloque de contenidos correspondiente, a partir de este centro de interés: el restaurante.

Esta idea surge de la necesidad de incorporar las competencias básicas a nuestro quehacer pedagógico, entendidas éstas como saberes que contribuyen a la realización personal del adulto y que le permiten ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de toda la vida:

1. Competencia en comunicación lingüística

2. Competencia matemática
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
4. Tratamiento de la información y competencia digital
5. Competencia social y ciudadana
6. Competencia cultural y artística
7. Competencia para aprender a aprender
8. Autonomía e iniciativa personal

Cada materia ha desarrollado los bloques de contenidos y las propuestas de actividades que corresponden al currículo de la Enseñanza de Adultos en el Tramo III.

La creación de un folleto publicitario del restaurante será el punto de partida para trabajar las Ciencias Sociales, la atención al cliente y los menús se trabajarán en el área de Inglés, el equipo de cocina elaborará menús personalizados que servirán para trabajar las áreas de Matemáticas, Naturales y Tecnología, la sala de lecturas y la hora del cuento será el nexo con la materia de Lengua Castellana y Literatura. Por otro lado, las relaciones interpersonales se encuadrarán dentro de la materia de Formación Sociocultural, y la creación y gestión de la empresa correrá a cargo de la asignatura de Formación Orientada al Empleo.

Finalmente nuestro objetivo es presentar este material tanto en formato papel como en digital para ser puesto en práctica en nuestro quehacer docente en el aula.

¡¡¡Qué aproveche!!!

Gratis y Actualizada
toda la información que necesitas
conocer sobre las **Oposiciones**
a los **Cuerpos Docentes**

Suscríbete en:
www.oposicion-primaria.com
www.oposicion-secundaria.com
www.eduformaonline.com

Editorial MAD te propone la oferta más completa del mercado:

- ✓ Temarios adaptados a los programas oficiales
- ✓ Programaciones y Unidades Didácticas
- ✓ 3 años de Servicio Exclusivo de actualizaciones
- ✓ Cines Online para la preparación de oposiciones
- ✓ Cines de Formación Permanente del Profesorado

Descárgate **GRATIS** las guías de preparación de oposiciones

MAD La editorial al servicio
 Tlf.: 902 452 900 | www.mad.es Tlf.: 902 111 163 | www.eduformaonline.com
 e-Infom@