

Javier Nadal

Vicepresidente Ejecutivo de Fundación Telefónica.
Director de EDUCARED

“La educación requiere una acción innovadora en todos los sentidos”



ENTREVISTA

¿Cómo definiría EducaRed desde el punto de vista de la Fundación?

Se trata de uno de los proyectos principales de nuestra acción fundacional y creemos que constituye hoy también uno de los programas educativos de referencia en el ámbito iberoamericano. La Educación es el eje central de nuestra tarea y EducaRed pretende contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje mediante la integración de las Tecnologías de la Información y la comunicación. Impulsamos la transición de la Escuela hacia el entorno digital, hacia la Sociedad de la Información, con el convencimiento de que esto supone una extraordinaria transformación de los modelos pedagógicos y que así podemos contribuir no sólo a mejorar la Educación, sino también a la equidad en su acceso, a la igualdad de oportunidades

¿Cumple EducaRed los objetivos, y en qué medida, para los que fue creada hace más de 11 años?

La consecución de los objetivos máximos de EducaRed –que seguramente coinciden con los de las Administraciones educativas y desde luego de sindicatos como ANPE sólo se pueden conseguir a largo plazo. El cambio pedagógico propiciado por las TIC

es un proceso largo y difícil y en estos años modestamente creo que hemos ido contribuyendo a dar algunos pasos decisivos. En estos años, hemos estado trabajando intensamente en los ámbitos que consideramos fundamentales para ayudar a superar las barreras que dificultan la imprescindible transición hacia el nuevo entorno educativo, hacia la Escuela Digital. Primero contribuyendo con la ayuda de Telefónica a universal la conectividad de las Escuelas, y luego promoviendo la sensibilización y formación de los docentes y del resto de los agentes educativos, y desarrollando de herramientas, plataformas y recursos fundamentales para que los profesores, alumnos y padres utilicen de manera efectiva las TIC. Pero, sobre todo, estamos especialmente satisfechos de haber podido integrar en EducaRed a la practica totalidad de las organizaciones educativas y sindicatos de profesores, asociaciones de padres y titulares de Centros– que desde EducaRed, y con un nivel de entendimiento y colaboración admirables, constituyen uno de los activos fundamentales del programa y, sin duda, un ejemplo singular en el mundo educativo.

¿Podría enumerar las acciones que la Fundación Telefónica ha realizado en estos últimos años a

favor de la Educación en España y sobre todo en el campo de las TIC?

Uno de nuestros principales logros es seguramente el haber podido aglutinar en EducaRed a más de 11.500 centros educativos, sólo en España, lo que supone llegar a casi cinco millones de alumnos y más de 450.000 docentes. Pero hoy EducaRed es un programa internacional que combina una filosofía global con actuaciones locales en las sociedades iberoamericanas en las que está presente.

Pare ello Fundación Telefónica ha volcado un considerable esfuerzo económico, tecnológico y humano, especialmente en la configuración de una plataforma de portales educativos –que hoy se está convirtiendo ya en un portal Global– que han servido como entorno pionero para la formación, la disponibilidad de extraordinarios recursos educativos, espacios virtuales de trabajo, comunidades de profesores (como Profesores Innovadores), de alumnos y padres. Un entorno que propicia a través de certámenes como A Navegar la creación de más de 10.000 webs educativas y cientos de wikis y de blogs por parte de profesores y alumnos. Nuestros portales reciben ya más de 80 millones de visitas anuales y que como decía constituye una referencia en el mundo educativo iberoamericano. Pero EducaRed es esencialmente un programa transformador que pretende no sólo facilitar herramientas y contenidos sino apoyar el proceso de renovación pedagógica, de cambio de modelo educativo en el que estamos inmersos.

Por eso en estos años hemos pretendido actuar de alguna manera como una de las puntas de lanza de ese proceso de transformación para explorar algunos de los ámbitos de mayor calado de la innovación: el desarrollo de herramientas avanzadas, como EducaLab; la formación de líderes, a través del Centro EducaRed de Formación Avanzada (CEFA); la articulación de un modelo de integración de la innovación tecnológica y pedagógica a través de nuestra Red de Centros Modelo; o la creación de conocimiento sobre estos temas, a través de la investigación con universidades como la UOC o la puesta en marcha de institutos como el IDIE en Brasil.

De las acciones citadas, ¿podría ampliar algo más sobre las que considere más innovadoras?

Contribuir a ese nuevo modelo educativo modelo, abierto y sobre todo evolutivo y eficaz, obliga a EducaRed una línea de actividad rigurosamente innovadora. En primer término es fundamental para

Uno de nuestros principales logros es haber podido aglutinar en EducaRed a más de 11.500 centros educativos

nosotros la Formación. Estamos desarrollando una importante actividad presencial y semipresencial, que ha permitido impartir en 2008 más de 424.000 horas de formación online y presencial a más de 40.000 docentes españoles y latinoamericanos. Pero me interesa destacar sobre todo que EducaRed ha pretendido avanzar en ese terreno superando los métodos al uso, más o menos rutinarios, y planteando una formación innovadora, dentro de la propia escuela y de su entorno; vinculándola siempre al proyecto educativo del profesor e integrando no sólo a los alumnos sino también a los padres, a las familias. Y también a los líderes educativos a través del mencionado Centro EducaRed de Formación Avanzada.

En cuanto a las herramientas innovadoras, EducaLab constituye una tentativa inédita hasta ahora para abrir nuevos campos a la pedagogía a través de una nueva visión del espacio de trabajo. EducaLab es una especie muro digital ilimitado que traspasa nuestro actual concepto de página y que e cambia de forma sustancial en

educared

V CONGRESO INTERNACIONAL DE educared

Innovar en la Escuela
Modelos, experiencias y protagonistas de la integración de las TIC

Sesiones on line:
de junio a diciembre de 2009
www.educared.net/congreso

Sesiones presenciales:
26, 27 y 28 de noviembre de 2009
Centro de Convenciones Norte
Parque Ferial Juan Carlos I
IFEMA, Madrid

Organizan:
Fundación Telefónica
Sindicatos y Asociaciones de Profesores
Titulares de Centros y Asociaciones de Padres

Colaboran:
Ministerio de Educación
Consejerías de Educación
Redes

Patrocina:
Microsoft

Fundación Telefónica

Desde sus inicios, EducaRed ha pretendido ser un lugar de encuentro y de debate

la forma en que hasta ahora se publica, organiza y navega por la información.

Una tercera línea de innovación está relacionada con los procesos colaborativos. Tratamos de promover, crear y conectar redes educativas: redes de aprendizaje, de procesos de creación colectiva de conocimiento; de redes sociales, redes de investigación... Ser una red de redes. Algunas de estas redes como la comunidad de Profesores Innovadores, a la que pertenecen más de 10.000 profesores forman ya un cierto tejido educativo de España, Latinoamérica y Estados Unidos.

Finalmente, en la línea primaria de nuestra actuación, el desarrollo de plataformas innovadoras, creo que es importante el portal Global que en estos momentos está gestándose y que estará operativo antes de fin de año. Una plataforma enfocada los nuevos escenarios de la Web y de forma muy particular por aquellos que, como la llamada Web 2.0, fomentan la participación y la actividad social. La nueva plataforma explora la convergencia de lo local y lo global, lo individual y lo colectivo incorporando avanzadas herramientas de personalización y acceso a los recursos, buscadores basados en sistemas expertos y áreas de trabajo virtual con interfaces multimedia, entre otra muchas herramientas y recursos.

Hasta la fecha ha habido dos Congresos Internacionales de EducaRed de los que hemos dado noticia en nuestra revista y ANPE ha participado activamente en ellos. ¿Cuáles han sido los logros de ambos eventos?

Desde sus inicios, EducaRed ha pretendido ser un lugar de encuentro y de debate, de generación de pensamiento, con la convicción de que un proceso de cambio educativo de tan gran calado, no puede hacerse de manera mecánica. Por eso hemos promovido actividades de debate y conocimiento desde un principio. El referente de todas ellas son los Congresos de EducaRed que se celebran cada dos años y que son ya algo más que un ejemplo sobresaliente de esta labor: constituyen una cita que puede considerarse casi imprescindible para la comunidad educativa española. Los cuatro celebrados hasta ahora en España han reunido más de dos mil docentes y profesionales de la enseñanza y en ellos se han explorado y debatido los aspectos más relevantes del proceso de integración de las TIC y del sistema educativo en general. Desde la formación y el nuevo papel del profesorado, a la educación en comunidad o la Web 2.0, etc. En la organización de estos congresos ha sido crucial la colaboración y la participación de las organizaciones que forman EducaRed, especialmente de los sindicatos que han conseguido movilizar a miles de profesores que constituyen una auténtica vanguardia para la incorporación de las TIC a la Educación.

En noviembre tendrá lugar el V Congreso Internacional de EducaRed ¿Cuáles son sus objetivos y que podemos esperar de él?

A finales del próximo noviembre, vamos a celebrar en Madrid la quinta edición de este Congreso Internacional de EducaRed. En esta caso hemos querido dedicar el Encuentro a la innovación educativa, que es, como hemos visto, una de las líneas fundamentales de la actuación de EducaRed. El cambio pedagógico que está viviendo la educación requiere sobre todo una acción innovadora en todos los sentidos y por parte de todos los actores de la Educación. Centrar la atención en los aspectos más innovadores nos permitirá, además, continuar la línea de ideas y contenidos; objetivos y preocupaciones de las ediciones anteriores sobre la incorporación de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje, que aún siguen siendo actualidad, pero con la idea de ahondar en la media en



que sea posible en el proceso de cambio pedagógico y social que esta integración tecnológica implica. Con el lema de Innovar en la Escuela, pretendemos trabajar de forma muy directa al espacio natural donde debe generarse y dar sus frutos el proceso de innovación: el centro educativo. Por ello en este encuentro se van a estudiar y debatir los modelos, experiencias e iniciativas más innovadoras que se están llevando a cabo en los centros, a través de expertos del máximo nivel nacional e internacional, pero también de los profesores de a pie, que están trabajando en las aulas. Debateremos también el alcance de las políticas públicas orientadas a la innovación, tanto en España, como en Europa y Latinoamérica y dedicaremos una sesión fundamental a intentar vislumbrar los horizontes de futuro que ofrece este cambio.

El Congreso pretende aportar también este año importantes innovaciones en su desarrollo, con una importante dimensión virtual. Habrá por tanto sesiones "on y off": sesiones presenciales y virtuales; y contaremos con avanzados recursos de interactividad y participación. Las sesiones presenciales se celebran entre los días 26 y 28 de noviembre, pero desde finales de septiembre los interesados podrán ya participar en las sesiones virtuales a través del portal de EducaRed.

¿De qué manera podemos, los profesores, desde nuestro ámbito ayudar a estos objetivos?

Sobre todo participando en el Congreso de manera al menos tan numerosa como en otras ocasiones. Y participar significa, no sólo asistir a las sesiones presenciales, sino, en este caso, intervenir también en los múltiples

debates, paneles y presentaciones de experiencias que incluyen las sesiones virtuales. Para esta edición, el Ministerio de Educación concede 3,5 créditos a los inscritos en las sesiones virtuales y presenciales. Además de participar, queremos que los profesores lleven luego a sus ámbitos de trabajo docente los resultados obtenidos en el Congreso y que sigan participando en las actividades post-congresuales en la Comunidad Virtual de EducaRed.

¿Y otras actuaciones de Fundación Telefónica en educación, como el programa Proniño?

Proniño es el principal programa de acción social de Telefónica, gestionado por Fundación Telefónica junto con sus operadoras locales en Latinoamérica. Se trata de una iniciativa que desarrolla su labor en trece países del área y que busca contribuir a la erradicación del trabajo infantil en Latinoamérica a través de la escolarización de niños, niñas y adolescentes trabajadores. El año pasado consiguió que ya fueran más de 107.000 los que hayan cambiado, en 13 países, el trabajo por la escuela.

Uno de los ejes básicos de Proniño es la Calidad Educativa. No se trata sólo de escolarizar, sino de escolarizar con calidad, de darles a los niños y niñas unas oportunidades reales de futuro. Además, estamos implantando Aulas Fundación Telefónica en estas escuelas, un espacio en el que los niños y niñas aprenden a utilizar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y los profesores tienen a su disposición contenidos y herramientas para mejorar su forma de enseñar.

GRANDES CIFRAS DE EDUCARED EN 2008

- 32.514.635 participantes directos.
- 480 iniciativas educativas desarrolladas.
- El 99% de los participantes lo han hecho a través de las iniciativas *on line* que se desarrollan dentro del portal.
- 266.285 personas registradas en 79 comunidades virtuales de trabajo e intercambio de experiencias.
- 34.464 profesores y alumnos participantes en 245 certámenes y concursos on line organizados.
- 61.101.418 millones de visitas a los portales.
- 280.010.418 millones de páginas consultadas en los portales.
- 51.770 profesores, alumnos y padres y otros sectores de la sociedad participantes en 249 iniciativas de formación on line, presencial y mixta organizadas.
- 606.787 horas de formación on line, presencial y mixta impartidas.
- 187.393 personas participantes en proyectos de alcance internacional desarrollados por EducaRed.
- 10,2 millones de euros invertidos en el programa.