



VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA

Este proyecto del CEIP Infanta Elena de Pozuelo de Alarcón (Madrid), coordinado por Luis León Otero, que presenta una exposición interactiva de rocas, minerales y fósiles, ha ganado el Premio Investiga 2009.

EN el CEIP Infanta Elena hemos aceptado el reto de Julio Verne, y nos hemos convertido en viajeros con destino "el centro de la Tierra", para poder descubrir sus grandes tesoros: rocas, minerales y fósiles.

Nos hemos pertrechado de las herramientas de los científicos: la observación, la elaboración de hipótesis, es decir el método científico, y del valor y la preparación de los espeleólogos y hemos preparado una exposición que se ha convertido además, para todo el centro, en una gran aventura.

En la exposición "Viaje al centro de la Tierra" han participado los 220 alumnos del centro –desde educación infantil hasta sexto curso de primaria– y todo el profesorado, además de haberse implicado la mayor parte de la comunidad educativa. Además hemos contado con la ayuda del Instituto Geológico y Minero y de diversas federaciones de espeleología.

El proyecto se planteó introducir a los chavales en el estudio de los minerales y las rocas, siguiendo el camino marcado en cursos anteriores de investigación del entorno, tanto próximo a los escolares como le-

jano. Cada ciclo, en función de sus capacidades y de los contenidos del currículo, se ha acercado de forma experimental al conocimiento de la Tierra. Desde los más pequeños, con una perspectiva más visual y plástica, hasta los alumnos de 5º y 6º curso, que han llevado a cabo diversos experimentos.

Las áreas implicadas en el proyecto han sido:

- En Educación Infantil: conocimiento del entorno.
- En Primaria: Conocimiento del Medio, Educación Artística, Lengua Extranjera (Inglés), Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas.
- En todos los ciclos: Formación en valores.

Los contenidos que se han trabajado durante todo el curso incluían el conocimiento de los rasgos físicos del entorno, las capas de la Tierra, los cambios físicos y químicos, el color y sus aplicaciones, la expresión oral y escrita, los deportes alternativos y la conservación del medio ambiente.

El aprendizaje significativo ha convertido a los alumnos en protagonistas de este "viaje al centro de la

Tierra". El método científico, con el fin de ayudar a los alumnos a aprender de manera auténtica y rigurosa en la elaboración de sus conocimientos. El desarrollo didáctico ha partido de la perspectiva de las competencias básicas, haciendo hincapié en las referidas a comunicación lingüística, conocimiento e interacción con el mundo físico, tratamiento de la información y competencia digital, competencia cultural y artística y autonomía e iniciativa personales.

La exposición es el reflejo de la investigación que se ha realizado previamente, y en ella es donde se aprecia el trabajo realizado por la comunidad educativa, y sirve de escaparate para otras personas, relacionadas o no con el proyecto, con lo que su efecto divulgativo es aún mayor. Se ha ubicado en el gimnasio, convirtiéndolo en una gruta que se ha construido con la participación de toda la comunidad educativa y de las entidades colaboradoras. Tras el estudio y la investigación realizados, recorriendo la Corteza, el Manto y el Núcleo de la Tierra, los alumnos descubrieron contenidos de diferentes ámbitos, presentados en forma de paneles informativos, una sala de



proyección en la que se proyectan documentales y películas, una sala de lectura, una sala de luz negra en la que se perciben efectos particulares de algunos objetos, y zonas de experimentación donde los experimentos realizados *in situ* por los alumnos explican mejor los fundamentos científicos.

Los visitantes de la exposición realizan su propio viaje, acompañados por "alumnos guías" y provistos de una linterna, por el camino señalado con huellas en el suelo, que conduce hasta el mismísimo centro de la Tierra, en donde se participa de manera interactiva en experimentos desarrollados por "alumnos científicos" y se observan las maravillas del interior de nuestro planeta.

