

LOS DOCENTES APUESTAN POR SU FORMACION

El estudio “La Formación y el Desarrollo Profesional de los docentes” que ha presentado recientemente la FUHEM recoge la opinión de profesores de Primaria y Secundaria sobre su formación inicial y permanente.

Las distintas respuestas apuntan que los docentes respaldan los cambios que se están implantando en su formación inicial y permanente. En este sentido, cabe destacar que:

- El 60% considera que las enseñanzas de Magisterio mejorarán con el nuevo plan de estudios de cuatro años de duración.
- Más del 60% de los docentes creen que el nuevo Máster de Formación del Profesorado de Secundaria mejora mucho las enseñanzas con respecto al CAP.
- Tres de cada cuatro docentes consideran que la incorporación de los profesores mentores en los centros educativos es una buena iniciativa.

Sin embargo, el profesorado es crítico con la calidad de la formación inicial que hasta ahora se venía impartiendo. Así, mientras los estudios de Magisterio se consideran los de más calidad, la formación inicial del profesorado de ESO y Universidad recibe una valoración negativa.

Cabe destacar que más del 85% de los docentes considera que los directores deberían haber sido an-

tes docentes y que tendrían que recibir una formación inicial específica.

En cuanto a la formación permanente, uno de cada dos docentes encuestados cree que la formación permanente que ha recibido es buena o muy buena.

Entre los distintos modelos formativos, la formación en centros es la modalidad de formación permanente más valorada, si bien es un tipo de actividad muy poco frecuente.

Más del 90% de los docentes participantes en el estudio cree que la experiencia práctica es el factor del profesorado que más influye en la calidad de la enseñanza. Este dato se puede relacionar con la insatisfacción de los docentes hacia su salario y su desarrollo profesional, ya que el incremento salarial a lo largo del desarrollo profesional se percibe también como inadecuado.

Cabe destacar la valoración que el profesorado hace de la evaluación docente, un elemento hacia el que existe una clara resistencia. Si bien tres de cada cuatro creen que debe ser obligatoria, no se está de acuerdo en que influya en las condiciones laborales.



LOS PROTAGONISTAS



ÁNGEL GABILONDO

El ministro de Educación presidió el pasado 8 de marzo el debate del Consejo Escolar del Estado sobre el Pacto por la Educación.



RICHARD GERVER

Asesor educativo del gobierno de Tony Blair, está obteniendo un gran éxito con su libro “Crear hoy las escuelas de mañana”; en él promueve una educación que desarrolle los valores y aspiraciones de cada alumno.



FORO EUROPEO DE DEBATE ENTRE JÓVENES-EUROFORO

Este trabajo, realizado desde 1997 por ocho centros escolares de Madrid (British Council School, Colegio BASE, Colegio Escandinavo, Colegio Europeo Almazán, Deutsche Schule, IES Francisco Giner de los Ríos, IES Severo Ochoa, Scuola Statale Italiana), ha sido seleccionado para representar a España en el Premio Europeo Carlomagno de la Juventud 2010.

LA INFANCIA Y LA MATERNIDAD EN ESPAÑA

El pasado 18 de febrero, se presentó el Informe “La Infancia y la Maternidad en España 2010” a cargo de la empresa Chicco.

El objetivo del estudio es conocer las actitudes de la mujer española con respecto a la maternidad y para ello encuestaron a 1.000 mujeres entre 18 y 45 años.

Algunos de los resultados que podemos destacar de este estudio son:

- El 54% de las mujeres españolas entre 18 y 45 años son madres.
- El 45% de las madres entre 39 y 45 años tiene hijos menores de 10 años.
- El 34 % de las mujeres españolas habría querido tener más hijos. Entre las principales razones prácticas que les hacen decidir tener menos hijos de los que les gustaría, destacan con un alto porcentaje la falta de recursos económicos para educarlos, la falta de tiempo para atenderlos así como el trabajo.
- Entre las razones que contemplan para tener más hijos, un 80% considera que dar un hermanito es la principal.
- Entre los principales cambios que observan las madres con la llegada del bebé está la adaptación de sus horarios al bebé (92%). También hay un porcentaje muy alto de mamás que se dedican exclusivamente al niño y su interés y dedicación por el trabajo deja de ser prioritario.
- Salir por las noches a cenar o bailar es la actividad de ocio en la que se observa un mayor cambio entre antes y después de ser madre.



- También podemos destacar que para el 70% de las madres, un bebé mejora la relación de pareja y el 33% de las madres cuida del bebé sin ninguna ayuda de su pareja.
- Por último, destacar que un 22% de las madres trabajadoras tuvieron problemas para conciliar la vida familiar y laboral.

Chicco tiene intención de realizar un estudio de estas características anualmente, incorporando quizás nuevos parámetros y teniendo en cuenta la perspectiva del padre.

Información realizada por Susana Rodríguez.

EL AGUIJÓN

¡PÓNSELA A LA PROFE!

La caja de cuatro unidades de unos pastelitos regala una “bolsa pedorreta” que incluye este folleto en el que dice textualmente “PÓNSELA A LA PROFE, a tu hermano/a, A LOS AMIGOS MÁS TÍMIDOS... ¡Y DISFRUTAD TODOS!”

La publicidad incita a burlarse de la profesora –con el agravante del uso específico del femenino y no el genérico– y de los amigos más tímidos, no de los demás.

Basta ya de “bromas” como ésta.

