



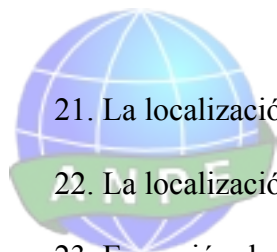
TEMARIO DE PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS : PORTUGUÉS.

Marzo 1998.

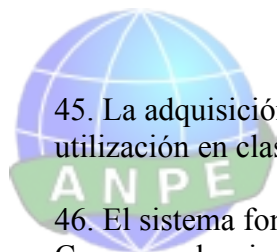
(Publicado en el B.O.E. de 21 de Septiembre de 1.993)

PORTUGUÉS

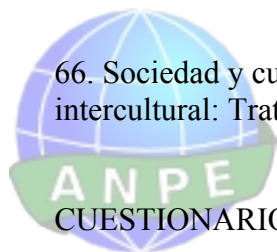
1. Lenguaje y comunicación. Funciones del lenguaje. La competencia comunicativa: sus componentes.
2. Los elementos de la situación de comunicación. La lengua en uso. La negociación del significado.
3. Concepto y enseñanza de la gramática. La gramática en función del uso de la lengua.
4. La lengua oral. Situaciones de comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral. Estrategias propias de la comunicación oral.
5. La lengua escrita. Situaciones de comunicación escrita. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito.
6. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
7. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas.
8. Análisis del discurso. Cohesión y coherencia: Conectores y marcas de organización textual. Anáfora y catáfora . Deixis. Referentes.
9. Discurso directo, discurso indirecto.
10. El texto narrativo. Estructura y características.
11. El texto descriptivo. Estructura y características.
12. El texto expositivo. Estructura y características.
13. El texto argumentativo. Estructura y características.
14. El texto instruccional. Estructura y características.
15. Los textos dialógicos. Estructura y características.
16. Las operaciones discursivas y enunciativas. Modalidades de enunciación.
17. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.
18. Expresión de la orden, exhortación y prohibición.
19. Expresión de la cantidad.
20. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.



21. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
22. La localización en el tiempo. Duración y frecuencia.
23. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
24. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
25. Expresión de la opinión, el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
26. Expresión de la condición y la hipótesis.
27. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
28. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
29. Estructura de la oración en portugués: Afirmaciones preguntas, negaciones y exclamaciones.
30. El verbo. Elementos constitutivos de una forma verbal. Marcas de persona, tiempo y modo. Conjugación.
31. Estructuras atributivas con ser y estar. Verbo "haver". Verbo "ter".
32. Verbos pronominales y reflexivos. Construcciones impersonales más frecuentes.
33. Los tiempos del indicativo y del subjuntivo: el condicional y el imperativo.
34. Formas verbales impersonales: Infinitivo, gerundio y participio. Formas y usos. Verbos de participio doble.
35. El infinitivo flexionado. Sus valores sintácticos.
36. La voz pasiva. Formas y usos. La conjugación perifrástica.
37. El sustantivo. Género y número.
38. Los determinantes: El artículo. Los demostrativos. Los posesivos. Los numerales. Los indefinidos. Formas, funciones y usos.
39. Los pronombres personales. Formas, funciones y usos.
40. Los relativos. Los interrogativos. Formas, funciones y usos.
41. Los adverbios y locuciones adverbiales. Formas y usos.
42. Las preposiciones. Formas, funciones y usos.
43. El léxico portugués. Estructura y formación de las palabras. Préstamos.
44. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. Creatividad léxica.



45. La adquisición del léxico y sus implicaciones didácticas. Criterios de selección de textos para su utilización en clase.
46. El sistema fonológico de la lengua portuguesa (1): Vocales, semivocales y consonantes. Correspondencia entre sonidos y grafías.
47. Sistema fonológico de la lengua portuguesa (2): Acento, ritmo y entonación. Proclisis y enclisis.
48. Sistema fonológico de la lengua portuguesa (3): La nasalización. Vocales, diptongos, triptongos y otros elementos nasales.
49. Extensión y variedad de la lengua portuguesa en el mundo: Unidad y diversidad.
50. El portugués de Brasil: La norma culta brasileña en comparación con la portuguesa. La lengua familiar y la lengua popular. Dialectos y hablas regionales.
51. Variantes sociolingüísticas de la lengua portuguesa. Registros y ámbitos de uso.
52. Diferentes tipos de lenguaje: Científico y tecnológico, comercial y administrativo.
53. Los medios de comunicación en lengua portuguesa: Prensa, radio y televisión. El lenguaje periodístico y el lenguaje publicitario.
54. El papel de la literatura en el currículo de lengua extranjera.
55. La novela corta, el cuento y el ensayo actuales en Portugal: Selección de textos y análisis de una obra representativa.
56. La novela actual en Portugal: Selección de textos y análisis de una obra representativa.
57. La poesía actual en lengua portuguesa: Selección de textos y análisis de una obra representativa.
58. El teatro actual en lengua portuguesa: Selección de textos y análisis de una obra representativa.
59. La novela corta, el cuento y el ensayo actuales en Brasil: Selección de textos y análisis de una obra representativa.
60. La novela actual en Brasil: Selección de textos y análisis de una obra representativa.
61. La novela africana de expresión portuguesa: Selección de textos y análisis de una obra representativa.
62. Estrategias de análisis de textos.
63. Traducción de textos e interpretación de discursos de distinta lengua.
64. El cine en lengua portuguesa. Tendencias y evolución de este medio de expresión.
65. Aspectos socioculturales en el currículo de lengua extranjera. Tratamiento e interpretación de los hechos culturales en función de la heterogeneidad de los alumnos: Adolescentes y adultos.



66. Sociedad y cultura. Mitos y costumbres en la sociedad portuguesa actual. Reflexión intercultural: Tratamiento y superación de estereotipos y tópicos.

CUESTIONARIO DE CARÁCTER DIDÁCTICO Y DE CONTENIDO EDUCATIVO GENERAL

1. Teorías generales sobre el aprendizaje/adquisición de una segunda lengua. La interlengua y el tratamiento del error: Fundamentación teórica y consecuencias para la práctica de aula
2. Corrientes metodológicas en la enseñanza de idiomas: Historia, evolución y situación actual.
3. Los enfoques comunicativos: Teoría y práctica.
4. Tareas comunicativas y tareas de aprendizaje. Definición, tipología y criterios de elaboración, selección y secuencias. Presentación de una tarea.
5. La interacción y la organización en el aula. El papel del profesor y del alumno. Necesidades e intereses de los alumnos. Estrategias para desarrollar la autonomía.
6. Programación de las enseñanzas especializadas de idiomas de las escuelas Oficiales de Idiomas: Objetivos y contenidos. Criterios para la secuencia de objetivos y contenidos en los distintos ciclos y cursos.
7. La evaluación del alumno y la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Procedimientos e instrumentos de evaluación. La autoevaluación. La coevaluación.
8. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de idiomas. Tipos y características. Criterios para su selección y técnicas de utilización en el aula.
9. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos orales en situación..
10. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos orales en situación.
11. Actividades de aula para desarrollar la comprensión de textos escritos en situación.
12. Actividades de aula para desarrollar la producción de textos escritos en situación.