

# Pablo Rodríguez

*Maestro de Educación Primaria y Educación Física encabeza el ranking nacional de los mejores titulados de la Sociedad Española de Excelencia Académica y es premio fin de carrera de la universidad de Oviedo.*

*Es miembro del grupo de investigación EDAFIDES (Educación, Actividad Física, Deporte y Salud) desde que cursaba 2º curso del grado. Ha participado en múltiples proyectos de investigación, artículos científicos en revistas de primer nivel y, recientemente, un libro con propuestas educativas.*

*Ha encabezado movimientos estudiantiles en defensa de la educación pública, llegando a recoger más de 1500 firmas para la implantación del grado de CCAFD en la Universidad de Oviedo en la modalidad pública.*

*Ha sido becario de colaboración del Departamento de Educación de la Universidad de Oviedo.*



## **¿Qué ha supuesto para ti estar en el ranking de los mejores titulados de la Sociedad de Excelencia Académica (Sede) y ser premio fin de carrera?**

Ha supuesto el reconocimiento al esfuerzo, a la constancia, al sacrificio y al trabajo bien hecho. Nada más, y nada menos. Me considero un firme defensor de la existencia de este tipo de distinciones, en circunstancias denostadas, por dar soporte y visibilidad al trabajo de los estudiantes, favoreciendo su incorporación laboral. Sin embargo, soy plenamente consciente de que ha habido compañeros con responsabilidades y necesidades que yo no tuve, como trabajar para contribuir a la economía familiar o cuidar a familiares dependientes. Para mí, ellos también son excelentes.

Por otro lado, estos reconocimientos favorecen e, incluso, permiten el acceso a becas de formación y puestos de trabajo extremadamente competitivos. Es este el lado más positivo de haber recibido tales galardones: dispongo de la posibilidad, aunque no certeza, de seguir formándome para convertirme en el mejor profesional posible.

## **¿Cuál es la clave del éxito educativo en tu caso?**

Soy una persona a la que siempre le ha gustado escuchar y aprender de todos aquellos que creen tener algo que decir.

Además, me interesa mucho conocer las opiniones y lecciones de quienes han conseguido llegar al más alto nivel en sus disciplinas, independientemente de cuáles sean. En todos ellos es posible encontrar una filosofía común basada en el disfrute, trabajo, esfuerzo, constancia y habilidad. En mi caso en particular he intentado seguir sus consejos.

## **¿Por qué elegiste estudiar Educación Primaria?**

Lo decidí en segundo curso de Bachillerato, tras una profunda reflexión que derivó en la idea de que la educación es el eje vertebrador de nuestra propia existencia. Nos confiere la cualidad humana, el paso de ser a ser humano. Y, aunque para nada estoy queriendo decir que aquel que no posee un título no está educado, la educación reglada es la mejor solución que hemos encontrado hasta ahora para su universalización. Además, es el único camino para hacer frente a las grandes problemáticas sociales como la pobreza, el hambre o el cambio climático. Por lo que siento que a lo que me dedico es realmente trascendente.

Por otro lado, pienso que se trata de una pregunta muy frecuentemente formulada a los estudiantes de “Magisterio” y, dado que dispongo de la oportunidad, reivindico la relevancia de la labor docente de maestros y profesores para el desarrollo

*La educación  
es el eje  
vertebrador de  
nuestra propia  
existencia*



de una sociedad. No nos dedicamos a esto por “vocación” o porque “nos gustan los niños”, eso sería una simplificación injusta, se trata de una cuestión con un calado mucho más profundo. Como dijo Immanuel Kant:

“Tan sólo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él”

**Ahora que eres docente ¿qué es lo que más te gusta de tu trabajo y qué dificultades estás encontrando?**

Lo que más me gusta de mi trabajo es observar la evolución académica y personal del alumnado. En palabras de Gregorio Luri: ver cómo reducen la distancia entre la ignorancia y el conocimiento poderoso. Me levanto cada día con la ilusión de desarrollar propuestas educativas que incentiven a mis alumnos a explorar, observar e interpretar el mundo que les rodea desde una perspectiva crítica. Ese pensamiento científico les permitirá buscar respuestas, ser más libres. Además, siento que cada día es una nueva oportunidad para motivar a mi alumnado, enseñarles que todos tienen talentos y habilidades y que, con esfuerzo, podrán conseguir casi todo aquello que se propongan. Y lo que no, tendrán la tranquilidad de haberlo intentando con todas sus energías.

**¿En el mundo universitario y en los centros educativos crees que ha habido un antes y un después con la covid?**

Sin ninguna duda. Los docentes han sabido crear todo un entramado digital a través del cual, durante el confinamiento general en un primer momento, y posteriormente con los confinamientos de aulas o la semipresencialidad, han impartido docencia. Pienso que la tecnología será ya un recurso educativo habitual en los colegios e institutos y, sobre todo, en las universidades.

Sin embargo, soy menos optimista con el papel de las administraciones. Como hemos podido observar y vivenciar durante los últimos meses, los docentes (y aquí quiero hacer un reconocimiento especial a las direcciones escolares) han trabajado solos o con múltiples trabas burocráticas y/o logísticas

para hacer llegar una educación de calidad a todo el alumnado. Al igual que las empresas forman a sus trabajadores, las administraciones públicas deben ofrecer los recursos necesarios para la formación del profesorado.

Por otro lado, el papel de las familias y de los propios alumnos ha sido también fundamental.

Finalmente, celebro que la importancia de la asignatura de Educación Física haya quedado de manifiesto y espero que esta circunstancia nos haya hecho darnos cuenta de su relevancia más allá de combatir la obesidad, comprender que la inactividad física es el cuarto factor de riesgo más importante de mortalidad mundial (6%) o que se trata de la causa principal de aproximadamente un 21%-25% de los cánceres de mama y de colon, el 27% de los casos de diabetes y aproximadamente el 30% de la carga de cardiopatía isquémica (OMS, ). Hablamos del desarrollo motor, psicológico y social de los niños y niñas. Casi nada.

**Un mensaje que te gustaría dejar a los docentes**

Me gustaría agradecer su trabajo, esfuerzo, dedicación y ejemplo a todos aquellos docentes que se levantan cada mañana con el compromiso de enseñar y educar a su alumnado, utilizando su formación y experiencia para detectar sus puntos fuertes y débiles con el objetivo de mejorar. Que invierten sus tardes, fines de semanas y vacaciones en corregir exámenes, organizar clases, desarrollar proyectos y formarse por su cuenta y costo. Gracias por marcar la vida de tantas personas, que no volverán a ser las mismas después de conocerlos. Y, aunque pocas veces se os reconozca, gracias por ser la base de esta sociedad. Sois referentes para personas que, como yo, os observamos y admiramos.

Realizada por:  
Sonia García Gómez  
secretaria estatal de Comunicación de  
ANPE

